

臺東縣鸞山國民小學

98 學年度第 1 學期學校課程計畫書

民國 98 年 8 月 24 日本校課程發展委員會討論通過
民國 98 年 10 月 9 日府教督字第 0983034800 號函同意備查
(於縣府備查後再註明日期與文號)

目錄

壹、依據	2
貳、課程目標	2
叁、學校資源及特色分析	3
肆、學校願景與教育目標	4
伍、課程發展委員會組織	5
陸、學習節數分配表	8
柒、教科用書一覽表	9
捌、彈性學習節數規劃	10
玖、法定重要教育工作納入課程規劃情形	11
拾、學校課程進度表	17
拾壹、課程評鑑	17

中華民國 九十八 年 八 月 廿四 日

臺東縣鸞山國民小學98學年度第1學期學校課程計畫書

民國98年8月24日本校課程發展委員會討論通過

民國98年10月9日府教督字第0983034800號函同意備查

(於縣府備查後再註明日期與文號)

壹、依據

1. 教育部89年9月30日台(89)國字第89122368號令發布「國民中小學九年一貫課程暫行綱要」。
2. 教育部92年1月15日台國字第092006026號發布語文領域、健康與體育領域、生活課程、社會領域、綜合活動領域、藝術與人文領域。
3. 教育部92年2月27日台國字第0920028081號發布自然與生活科技領域。
4. 教育部92年3月31日台國字第0920045067號發布重大議題。
5. 教育部92年11月14日台國字第0920167129號發布數學領域。
6. 教育部94年3月31日台國字第0940039183號函「兩性教育」議題修改為「性別平等教育」議題。
7. 教育部94年5月27日台國(二)字第0940069194B號修正第陸點(實施要點)。
8. 教育部94年8月8日台國(二)字第0940101842C號令修正社會學習領域七至九年級基本內容。
9. 教育部95年3月10日台國(二)字0950030031C號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域(英語)(小學三年級)。
10. 教育部95年3月27日台國(二)字第0950030367C號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域英語(小學五年級)。
11. 教育部95年5月24日台國(二)字第0950075748B號令修正第伍點(學習領域)、第陸點(實施要點)。
12. 臺東縣政府98年6月23日府教督字第0983020517號函。
13. 本校校課程發展委員會設置要點與實施計畫。

貳、課程目標

1. 盡力營造優質的人文教育環境、培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識及能進行終身學習之健全國民，達成精緻教育之終極努力目標。
2. 依本校實際現況，發揮小校小班的特色，配合學生身心能力發展歷程，尊重個性發展，尊重多元文化價值，強化科學知能，以培養具備十大基本能力的廿一世紀國民。積極落實卓越教育、適性教育，以提昇教育效果。
3. 充分利用學校現有之軟硬體設備，落實創新教育，讓學生之潛能、興趣，能充分發揮。
4. 營造一個溫馨的人文教育環境，培養兒童建立正確的價值觀與判斷能力，使人人都有健康的人生觀，進而蔚為祥和的社會風氣。
5. 致力培養讀書風氣，積極充實圖書設備，期以建立書香校園。
6. 推展傳統技能，落實本土教育，積極推展傳統民俗技藝，教導布農族語、傳統編織等，平時施予訓練，並邀請專家指導。
7. 激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學及多元評量的能力。
8. 結合家長與社區資源，導引家長專長教學，廣邀社區專業人才，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

叁、學校資源及特色分析

一、學校基本資料

校名	臺東縣延平鄉鸞山國民小學	班級數	6		
校址	延平鄉鸞山村 1 鄰 14 號	電話	568027	傳真	568182
網址	http://lsp.s.boe.ttct.edu.tw/front/bin/home.phtml				
校長	王武榮	E-mail	bunun88@yahoo.com.tw		
教務（導）主任	胡英仁	E-mail	igthen@yahoo.com.tw		
教職員工數	14 人				
學生數	59 人				

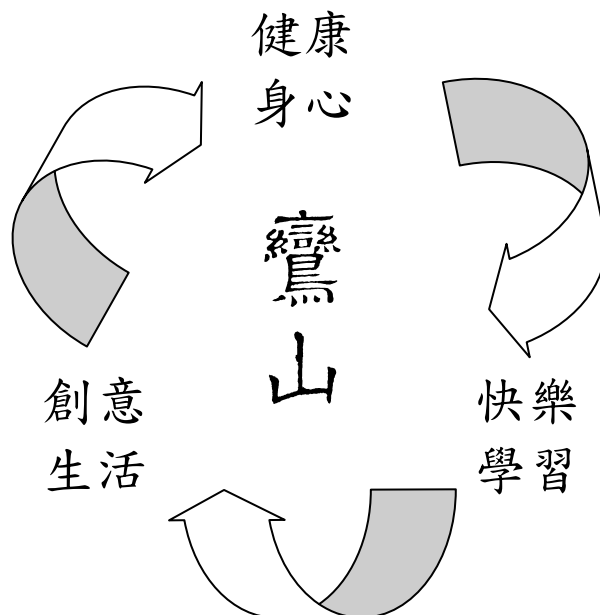
二、學校課程發展條件分析

依據本校校園環境、教學設施、師資結構、學生特質、家長期望及社區特性，分析 SWOT 其結果如下表所示：

評估期	自 (97) 學年度 至 (102) 學年度		<input checked="" type="checkbox"/> 無修正 <input type="checkbox"/> 有修正	最近一次 修改日期	97.1.21
分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 山區部落生活純樸校園綠化美化工作優良。 2. 校園周邊有良好的學習資源及寧靜無干擾的學習環境。	1. 文化刺激不足。 2. 農村生活保守。 3. 社區部落分散、交通不便。	1. 家長會功能良好 2. 周邊有良好的自然教材園及開放無障礙的校園。	1. 本校為開放型學校，校園偶有被青少年破壞情事發生。	1. 持續經營綠化美化工作。 2. 爭取經費安裝學校監視設備以利校園安全工作。
教學設施	1. 屬小型學校易執行個別化教學。 2. 校園規劃優美師生學習效果良好。	1. 團體互動學習較差。 2. 年段協同教學辦理不足。 3. 專科教室不敷使用。	1. 善用學校多元且環境優美有境教功能。 2. 學校與社區有利共同推展社區文化。 3. 規模小員工向心力良好。	1 教學設備及圖書設備均不足。 2. 學生少教師擔心廢校後之出路。 3. 廢校家長的反彈。	1. 爭取經費充實教學設備及圖書補足文化不利環境。
師資結構	1. 教師學歷均為大學、師院以上。 2. 教師流動率少、有益教學。 3. 教師教學均能犧牲奉獻。	1. 教師兼任多種行政工作影響教學。 2. 部份科目專業教師不足。	1. 教師進修意願高。 2. 推動九年一貫教師配合度高。	1. 教師工作量增加。 2. 教師研究態勢較保守。	1. 延聘特殊專長之教師。 2. 積極參與教師評鑑工作。
學生特質	1. 好運動、活潑。 2. 對體育、音樂很有興趣。	1 學習成就低對學業較被動學習。 2 家長因經濟及本身程度不夠重視子女學生成就。	1 九年一貫提供多元化學習 2 配合多元化學習可了解地方文化	1 社區學習文化不過積極。 2 家長失業率影響。 3 家長外出工作甚少關懷子女。	1. 辦理各項社團活動培養學生個人興趣。 2. 鼓勵學生參加校外藝能活動。

		3. 同儕學業互動不足。 4. 班級學生人數少，正向的競爭學習亦差。			
家長期望	1. 家長對學校信任。 2. 尊重教師的專業。 3. 家長大都以務農維生。 4. 家長均期望老師認真教養其子女並申請助學金。	1. 家長學歷不高，無法適時配合學校。 2. 經濟能力差，學生所需教材無法配合教師要求。	1. 家長信任學校是學校的精神支柱。 2. 家長對學校行政的推動配合度高。	1. 少數家長因難理解教育政策及學校教學活動理念而誤解。 2. 隔代教養問題存在。	1. 發揮家長會功能積極聯繫家長並密切溝通學校理念及學生狀況。 2. 辦理親職教育
社區特性	1. 本社區均為布農族群。 2. 家長以務農為業打零工為副業。	1. 社區分散家庭訪問及夜間辦理活動較不方便。	1. 整個社區均以學校為精神堡壘，村校相互配合支援各項活動。	1. 本校為開放型學校，校園偶有被青少年破壞情事發生。 2. 社區分散不易機動辦理會議及聯絡家長	1. 行政部門主動與村鄰幹部情感交流互通資訊已達村校一家之情誼。 2. 村校聯合爭取鄉公所、縣議員之經費。

肆、學校願景與教育目標



願景一、健康身心

教育目標：

- (一) 養成學生良好衛生習慣，增進兒童身體健康。
- (二) 使學生體認健康的身體是一切事業的基礎。
- (三) 保持心情愉快，培養樂觀進取精神。
- (四) 正當飲食習慣及適當運動有助身心健康與發展。

願景二、快樂學習

教育目標：

- (一) 培養學習興趣是學生快樂學習的泉源。
- (二) 活潑潑的學習，快樂樂的學習，發揮個人學習潛能。
- (三) 把學習當做自己最喜歡的活動，學習是很快樂的事。
- (四) 終生學習是人生最有價值的學習活動，終生學習讓生活更充實、更快樂。

願景三、創意生活

教育目標：

- (一) 培養學生創意思考的邏輯能力。
- (二) 養成學生遇到困難時有應變的能力。
- (三) 養成學生時時跟著時代改進生活、創新生活的能力。
- (四) 培養原住民學生適應刻苦耐勞生活，利用自然環境創新生活的知能。

伍、課程發展委員會組織

一、依據

1. 教育部 87.9.30 公布之「國民教育階段九年一貫課程總綱綱要」。
2. 本校試辦九年一貫課程實施要點。

二、組織

1. 課程發展委員會：

職稱	成員	人數
校 長	當然委員，兼委員會主席。	1
行政人員代表	當然委員，含教導主任、教務組長。	3
各年級導師代表	1-6 年級教師選出。	6
學習領域教師代表	由社會、自然與生活科技、藝術與人文等學習領域之科任教師推選一名。	1
家長代表	當然委員。	2
* 各項代表人員身份重複者，應就代表身份中選擇一項不得重複。		13

除上列人員外，校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展委員會顧問，並視需要列席課程發展委員會，提供相關諮詢服務。

三、職務

1. 規劃全校之課程方案：
 - (1) 全校各年級之課程目標。
 - (2) 各年級領域學習節數中各學習領域之結構與每週上課節數。
 - (3) 各年級課程編排及作息時間。
 - (4) 學校本位課程各年級目標。
 - (5) 安排課程發展委員會會議時間。
2. 審查全校各年級及各學習領域的課程計畫。
3. 規劃並負責執行學校課程評鑑事宜。

四、本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

台東縣鸞山國民小學課程發展委員會組織成員

人員名單 七大領域 (組別)	負責人	組員	主要任務
總召集人	王武榮		負責召集委員會議，督導學校實施課程
語文	施慧珍	黃秋娥、侯乃菁、 李湘霖、賀盛宗、 洪雅玲、胡傳技、 張詠然	1、負責召集語文領域相關人員開會 2、擬定課程評鑑、教學研究方案、研究計畫、 主題探索等相關行動研究，並提出改進意見
數學	賀盛宗	黃秋娥、侯乃菁、 李湘霖、施慧珍、 洪雅玲	1、負責召集數學領域相關人員開會 2、編擬課程統整教學設計、教材編輯、教學 實務，建立教學檔案及學生教學檔案 3、提出新課程教學實務經驗分享與檢討改進
社會	林劍盟	辜易天	1、負責召集社會領域相關人員開會 2、提供相關教學行政支援，充實相關軟硬體 設備
自然與生活科技 (生活)	葉慧貞	辜易天、胡英仁	1、負責召集自然與生活科技領域相關人員開 會 2、執行秘書，測定課程計畫與推動教學實施
健康與體育	黃秋娥	辜易天、侯乃菁、 葉慧貞	負責召集健康與體育領域相關人員開會
藝術與人文	洪雅玲	葉慧貞、侯乃菁、 賀盛宗、李慧文	負責召集藝術與人文領域相關人員開會
綜合活動	侯乃菁	黃秋娥、施慧珍、 賀盛宗、李湘霖、 洪雅玲	負責召集綜合活動領域相關人員開會
資訊教育	辜易天	黃秋娥、施慧珍、 賀盛宗、洪雅玲、 侯乃菁、李湘霖、 林劍盟、胡英仁、 葉慧貞、胡傳技、 李慧文、張詠然	1、負責召集資訊教育相關人員開會 2、策劃執行資訊教育相關軟硬體設施，協助 提昇教師電腦教學相關智能
本位課程	胡英仁	林劍盟、施慧珍、 賀盛宗、李湘霖、 洪雅玲、侯乃菁、 辜易天、葉慧貞、 胡傳技	1、蒐集社區相關資源 2、訂定本校各領域本位課程目標與計畫

課程發展委員會、各領域小組預定工作進度計畫

時間	課程發展委員會	各領域小組
7 月	1. 修訂各年級基本教學時數(含領域時數及每週上課節數) 2. 下學年度學校行事規劃	1. 檢討本學期教學研究等成效 2. 課程實施成果彙整 3. 檢核課程目標及教學成果
8 月	1. 規劃全校各年級之課程目標與結構 2. 審查課程計畫 3. 規劃課程評鑑之事宜	1. 研討學校課程架構並提出修正方案 2. 規劃各項議題推動方式 3. 擬訂本位課程主題 4. 設計各項議題教學方案 5. 課程方案規劃及教學計畫之撰寫 6. 擬定各領域之教學評量方式
9 月 至 11 月	1. 執行各項課程評鑑工作	1. 課程公告與說明 2. 執行各項教學方案
12 月	1. 進行課程評鑑	1. 檢討本學期課程規畫與實施工作 2. 檢討本學期教學研究成效 3. 課程實施成果彙整 4. 檢核課程目標及教學成果
1 月	1. 教科書版本評選工作 2. 課程評鑑資料整理 3. 下學期學校行事規劃 4. 審查課程計畫	1. 研討學校課程架構並提出修正方案 2. 規劃各項議題推動方式 3. 擬訂本位課程主題 4. 設計各項議題教學方案 5. 課程方案規劃及教學計畫之撰寫 6. 擬定各領域之教學評量方式
2 月 至 4 月	1. 執行各項課程評鑑工作	1. 課程公告與說明 2. 執行各項教學方案
5 月	1. 進行課程評鑑	1. 檢討本學期課程規畫與實施工作 2. 檢討本學期教學研究成效
6 月	1. 教科書評選工作 2. 課程評鑑資料整理	1. 課程實施成果彙整 2. 檢核課程目標及教學成果

陸、學習節數分配表

一至六年級各領域學習節數分配表（每週）

年級 上下限 節數		一		二		三			四			五			六		
領域 學習 節數	課綱規定	20		20		25			25			27			27		
	語文 20%~30%	4—6		4---6		5---7.5			5---7.5			5.4---8.1			5.4---8.1		
	節數	國	鄉	國	鄉	國	鄉	英	國	鄉	英	國	鄉	英	國	鄉	英
		5	1	5	1	5	1	1	5	1	1	5	1	2	5	1	2
		6		6		7			7			8			8		
	數學 10%~15%	2---3		2---3		2.5—3.75			2.5—3.75			2.7—4.05			2.7—4.05		
	節數	3		3		3			3			4			4		
	生活課程	6---9		6---9													
	節數	7		7													
	社會 10%~15%	生活課程：含社會、自然、 藝文三個領域，各分配 10 %~15%，即上下限區間為 30%~45%。				2.5—3.75		2.5—3.75		2.7—4.05		2.7—4.05					
	節數					3		3		3		3					
	自然 10%~15%					2.5—3.75		2.5—3.75		2.7—4.05		2.7—4.05					
	節數					3		3		3		3					
	藝文 10%~15%					2.5—3.75		2.5—3.75		2.7—4.05		2.7—4.05					
	節數					3		3		3		3					
	健體 10%~15%	2---3		2---3		2.5—3.75		2.5—3.75		2.7—4.05		2.7—4.05					
	節數	2		2		3		3		3		3					
	綜合活動 10%~15%	2---3		2---3		2.5—3.75		2.5—3.75		2.7—4.05		2.7—4.05					
	節數	2		2		3		3		3		3					
彈性 學習 節數	課綱規定	2---4		2---4		3---6			3---6			3---6			3---6		
	節數	3		3		6			6			4			4		
學習 總節 數	課綱規定	22-24		22-24		28-31			28-31			30-33			30-33		
	總節數	23		23		31			31			31			31		

柒、教科用書一覽表

年級 版本別				一	二	三	四	五	六	七	八	九
學期												
領域別												
語文	本國語文	國語文	上	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒			
			下									
		閩南語	上									
			下									
		客家語	上									
			下									
		原住民語	上	教育部	教育部	教育部	教育部	教育部	教育部			
			下									
	英語	上			康軒	康軒	康軒	何嘉仁				
		下										
健康與體育			上	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒			
			下									
數學			上	部編	部編	部編	部編	部編	康軒			
			下									
生活課程	社會	上	康軒	康軒	南一	南一	南一	南一				
		下										
	藝術與人文	上			康軒	康軒	康軒	康軒				
		下										
	自然與生活科技	上			康軒	康軒	康軒	康軒				
		下										
綜合活動			上	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒			
			下									
資訊教育			上			松崗	松崗	松崗	松崗			
			下									

捌、彈性學習節數規劃

課程 年級 名稱 單項 節數	全校性/全 年級活動	學校特色 課程	學習領域 選修課程	補救教學	班級輔導	自我學習	資訊或家 政教育	學期 總節數
一年級	村校聯運x1 校外教學x1 耶誕活動x1	我是布農族 的小孩x10		國語補救教 學x8 數學補救教 學x10	始業訓練x2 品德教育x4 家庭教育x3 性別平等教 育x4 性侵害防治 教育x2	閱讀活動x13		59 節
	3 節	10 節	0 節	18 節	15 節	13 節	0 節	
二年級	村校聯運x1 校外教學x1 耶誕活動x1	都蘭浪的動 物x7 布農族的神 話傳說x7		國語補救教 學x20 數學補救教 學x11	家庭教育x3 性侵害防治 教育x2	閱讀活動x6		59 節
	3 節	14 節	0 節	31 節	5 節	6 節	0 節	
三年級	村校聯運x1 校外教學x1 耶誕活動x1	都蘭浪的 溪流x10 布農族的 文化x10	英文x19	數學x17	班會x1 性別平等x1 性侵害犯罪 防治x3	閱讀指導x12 作文指導x12 認識成語x12 小書製作x4	資訊x15	119 節
	3 節	20 節	19 節	17 節	5 節	40 節	15 節	
四年級	村校聯運*1 校外教學*1 家長教學參 觀日暨耶誕 節活動*1	布農族的文 化*20	英語*19	數學*19	資訊教育*14 性侵害防治 教育*3	語文*40		118 節
	3 節	20 節	19 節	19 節	17 節	40 節	0 節	
五年級	校外教學x1 村校聯運x1 聖誕節活動x 1	布農族狩 獵、傳說故事 等x6	閱讀活動x20 書法x17	數學補救教 學x14			認識網際網 路、部落格等 x16	76 節
	3 節	6 節	37 節	14 節	0 節	0 節	16 節	
六年級	村校聯運x1 校外教學x1 家長教學參 觀日暨耶誕 節活動x1	布農的文化x 10	資訊課程x16	補救教學x20	生活輔導x2 家庭教育x3 性別平等教 育x3 品德教育x2 人權法治x2	閱讀活動x18		79 節
	3 節	10 節	16 節	20 節	12 節	18 節	0 節	

玖、法定重要教育工作納入課程規劃情形（一年級）

(98) 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數 或教學進度表相符)					備 註
	學期別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
性別平等教育	98 上	一	二	生活	1	每學期至少 4 小時 (6 節課) —可列入彈性學 習節數或融入領 域學習節數均可
	98 上	一	三	綜合活動	1	
	98 上	一	四	綜合活動	1	
	98 上	一	九	彈性課程	1	
	98 上	一	十一	彈性課程	1	
	98 上	一	十四	彈性課程	1	
	98 下	一	三	國語	1	
	98 下	一	四	健康與體育	1	
	98 下	一	九	綜合活動	1	
	98 下	一	九	彈性課程	1	
	98 下	一	十一	彈性課程	1	
	98 下	一	十四	彈性課程	1	
家庭教育課程	98 上	一	五、八、十二	彈性課程	3	每學期至少 2 小時 (3 節課) 或每學 年至少 4 小時 (6 節課)
	98 下	一	五、八、十二	彈性課程	3	
性侵害防治教育	98 上	一	七	彈性課程	1	
	98 上	一	十六	彈性課程	1	
	98 下	一	七	彈性課程	1	
	98 下	一	十六	彈性課程	1	
家庭暴力防治	98 上	一	十	朝會時間	1	
	98 下	一	十	朝會時間	1	
法治教育	98 上	一	十	朝會時間	1	
	98 下	一	十	朝會時間	1	

玖、法定重要教育工作納入課程規劃情形（二年級）

(98) 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節 數或教學進度表相符)					備 註
	學期別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
性別平等教育	98 上	二	六	健康與體育	1	每學期至少 4 小時 (6 節課) 一可列入彈性學 習節數或融入領 域學習節數均可
	98 上	二	七	健康與體育	1	
	98 上	二	八	健康與體育	1	
	98 上	二	十	綜合活動	1	
	98 上	二	十一	綜合活動	1	
	98 上	二	十二	綜合活動	1	
	98 下	二	一	健康與體育	1	
	98 下	二	二	健康與體育	1	
	98 下	二	四	綜合活動	1	
	98 下	二	五	綜合活動	1	
	98 下	二	六	綜合活動	1	
	98 下	二	七	綜合活動	1	
家庭教育課程	98 上	二	八、九、十	彈性課程	3	每學期至少 2 小時 (3 節課) 或 每學年至少 4 小時 (6 節課)
	98 下	二	八、九、十	彈性課程	3	
性侵害防治教育	98 上	二	十九	彈性課程	1	
	98 上	二	二十	彈性課程	1	
	98 下	二	十九	彈性課程	1	
	98 下	二	二十	彈性課程	1	
家庭暴力防治	98 上	二	十	朝會時間	1	
	98 下	二	十	朝會時間	1	
法治教育	98 上	二	十	朝會時間	1	
	98 下	二	十	朝會時間	1	

玖、法定重要教育工作納入課程規劃情形（三年級）

(98) 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
性別平等教育	98 上	三	1	國語	1	每學期至少 4 小時 (6 節課) —可列入彈性學習節數或融入領域學習節數均可
	98 上	三	2	綜合	1	
	98 上	三	3	綜合	1	
	98 上	三	5	健康與體育	1	
	98 上	三	13	綜合	1	
	98 上	三	14	綜合	1	
	98 下	三	2	綜合	1	
	98 下	三	7	國語	1	
	98 下	三	10	綜合	1	
	98 下	三	11	綜合	1	
	98 下	三	12	綜合	1	
	98 下	三	15	藝術人文	1	
家庭教育課程	98 上	三	8	導師時間	1	每學期至少 2 小時 (3 節課) 或 每學年至少 4 小時 (6 節課)
	98 上	三	9	導師時間	1	
	98 上	三	10	導師時間	1	
	98 下	三	8	導師時間	1	
	98 下	三	9	導師時間	1	
	98 下	三	10	導師時間	1	
性侵害防治教育	98 上	三	6	彈性	1	
	98 上	三	11	彈性	1	
	98 上	三	16	彈性	1	
	98 下	三	2	彈性	1	
	98 下	三	10	彈性	1	
	98 下	三	15	彈性	1	
家庭暴力防治	98 上	三	十	朝會時間	1	
	98 下	三	十	朝會時間	1	
法治教育	98 上	三	十	朝會時間	1	
	98 下	三	十	朝會時間	1	

玖、法定重要教育工作納入課程規劃情形（四年級）

(98) 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
性別平等教育	上	四	3	綜合活動	1	每學期至少 4 小時 (6 節課) 一可列入彈性學習節數或融入領域學習節數均可
	上	四	4	綜合活動	1	
	上	四	15	藝術與人文	1	
	上	四	16	藝術與人文	1	
	上	四	17	藝術與人文	1	
	上	四	18	藝術與人文	1	
	下	四	5	綜合活動	1	
	下	四	6	綜合活動	1	
	下	四	7	綜合活動	1	
	下	四	8	綜合活動	1	
	下	四	9	綜合活動	1	
	下	四	10	綜合活動	1	
家庭教育課程	上	四	7	綜合活動	1	每學期至少 2 小時 (3 節課) 或 每學年至少 4 小時 (6 節課)
	上	四	8	綜合活動	1	
	上	四	9	綜合活動	1	
	下	四	10	綜合活動	1	
	下	四	11	綜合活動	1	
	下	四	12	綜合活動	1	
性侵害防治教育	上	四	6	彈性課	1	
	上	四	7	彈性課	1	
	上	四	8	彈性課	1	
	下	四	6	彈性課	1	
	下	四	7	彈性課	1	
	下	四	8	彈性課	1	
家庭暴力防治	上	四	十	朝會時間	1	
	下	四	十	朝會時間	1	
法治教育	上	四	十	朝會時間	1	
	下	四	十	朝會時間	1	

玖、法定重要教育工作納入課程規劃情形（五年級）

(98)學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
性別平等教育	98 上	五	3、5、7	彈性課程	3	每學期至少 4 小時(6 節課)
	98 下	五	3、5、7	彈性課程	3	一可列入彈性學習節數或 融入領域學習節數均可
家庭教育課程	98 上	五	3、4、5	導師時間	3	每學期至少 2 小時(3 節課) 或
	98 下	五	3、4、5	導師時間	3	每學年至少 4 小時(6 節課)
性侵害防治 課程	98 上	五	6	彈性課程	2	每學年至少 4 小時
	98 下	五	6	彈性課程	2	
家庭暴力防治	98 上	五	十	朝會時間	1	
	98 下	五	十	朝會時間	1	
法治教育	98 上	五	十	朝會時間	1	
	98 下	五	十	朝會時間	1	

玖、法定重要教育工作納入課程規劃情形（六年級）

(98) 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習 節數或教學進度表相符)					備 註
	學期別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
性別平等教育	上	六	2、5、18	彈性課程	3	每學期至少 4 小時 (6 節課) 一可列入彈性學 習節數或融入領 域學習節數均可
	上	六	2、3	語文	2	
	上	六	4、5、7、 11、12、 13、14	健康與 體育	7	
	上	六	6、7、8、 15、16、 17、18、19	自然與生 活科技	8	
	下	六	2、5、18	彈性課程	3	
	下	六	2、6、10、 11、14、 15、16	數學	7	
	下	六	1、2、3、4、 12、13、 14、15	自然與生 活科技	8	
	下	六	10、11、 12、15	健康與體 育	4	
	下	六	10、11、 12、13、 15、16	藝術與人 文	6	
家庭教育課程	上	六	4、9、14	彈性課程	3	每學期至少 2 小時 (3 節課) 或 每學年至少 4 小時 (6 節課)
	下	六	4、9、14	彈性課程	3	
性侵害防治教育	上	六	1、15、16、 19、20	社會	5	
	上	六	5、6、7、8、 9	綜合活動	5	
	下	六	4、6、9、 12、16	健康與體 育	5	
	下	六	11、15	社會	2	
家庭暴力防治	上	六	十	朝會時間	1	
	下	六	十	朝會時間	1	
法治教育	上	六	十	朝會時間	1	
	下	六	十	朝會時間	1	

拾、學校課程進度表

一年級教學進度表【附表 1-1】

二年級教學進度表【附表 1-2】

三年級教學進度表【附表 1-3】

四年級教學進度表【附表 1-4】

五年級教學進度表【附表 1-5】

六年級教學進度表【附表 1-6】

拾壹、課程評鑑

一、依據

1. 教育部公部九年一貫課程綱要。
2. 本校課程發展委員會實施計畫。

二、評鑑的目的

評鑑之範圍包括課程教材、教學計畫、實施成果等；評鑑方法採多元實施，兼重形成性和總結性評鑑，並定期提出學生學習報告，藉以達成有效改進課程、編選教學方案、提升學習成效，以及進行評鑑後檢討等目的。

三、評鑑的原則

1. 績效原則：建立符合學校本位之課程鑑制度，以彰顯本校對課程與教學績效之負責精神與態度。
2. 發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。
3. 主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。
4. 客觀原則：以客觀態度面對預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

四、組織成員

召集人：王武榮校長。
副召集人：家長會長。
總幹事：胡英仁教導。
副總幹事：林劍盟主任。
執行秘書：辜易天老師。
委員：各領域任課教師。

五、評鑑的類別

1. 課程計畫之評鑑
 - (1) 定期檢討各領域或各學年課程發展小組之運作方式之適切性，及課程計畫之內容與範圍、主題統整方式、教材或教科書之「編、選」、多元評量方法、學校活動之配合、領域內之縱向聯貫與六大議題融入等。
 - (2) 教導主任根據當學期課程實施之經驗，針對各年級之課程計畫，填寫「課程設計檢核表」（如表一），每學期一次，並於每學期結束前兩週完成。
2. 課程實施之評鑑

- (1) 檢討各領域或各學年課程實施之成效，以及教學活動、學生學習、學校活動等實施後之具體效果。
- (2) 各授課教師應針對任教領域或學科，每學期共同填寫一次「教學效能自我檢核表」（如表二），學期結束前兩週完成，每學期填寫一次。

六、評鑑的運用

評鑑表	評鑑者	完成日期	結果運用
課程設計檢核表	課程發展小組 總幹事	每學期 結束前兩週	交課程發展委員會彙整備查。 做為改進課程計劃之依據。
教學效能自我檢核表	每一位教師	每學期 結束前兩週	交課程發展委員會彙整備查。 做為改進課程計劃之依據。

七、本計劃經課程發展委員會通過，呈校長核定後實施，修正時亦同。

八、附件

1. 「課程設計檢核表」（表一）
2. 「教學效能自我檢核表」（表二）

【課程設計】 檢核表

項目	預期成效	分 項 目 標	效 能 控 管					備註
			5	4	3	2	1	
1	組織教學團隊	◎參與各類教學及研究團隊						
		◎編擬班級總體課程計劃						
		◎發揮專長，實施統整，協同教學						
2	提昇教學效能	◎發揮創意，自選自編輔助教材						
		◎參與討論，共同實施本位課程						
		◎進行課程統整及主題教學						
		◎採用多元評量方式、診斷學生學習結果						
		◎配合教學計劃，佈置適當之教學情境						
		◎充份瞭解社區地理特色及文化特質						
		◎規劃有效達成學校教育目標之教學活動						
3	規劃班級經營	◎妥善運用多媒體及資訊設備輔助教學						
		◎進行行動研究，改善教學效能						
		◎建構班級經營模式並發展班級特色						
		◎辨識教學中高危險群的學生，並適時、適度輔導學生，預防偏差行為發生，達到一級預防的成效						
		◎結合學校榮譽制度，有效推展各項活動						
4	善用多元評量	◎與家長良性互動，建立家長人材庫並有效運用家長及社區資源，使學校教育與家庭教育密切配合，提升教育功能						
		◎尊重並瞭解學生的個別差異						
		◎採用多元評量方式並鼓勵接納學生富創意的表現						
		◎設計編擬各種檢核表與評量表						
5	促進學習成效	◎改善設計質量並重的成績單						
		◎進行補救教學並與家長適時聯繫						
		◎尊重學生個別差異及適性發展						
		◎運用多元教學策略使學生樂於學習						
		◎培養學生團隊合作學習能力						
6	研發創意活動	◎強化學生適應多元價值社會的能力						
		◎發揮課程統整的效能，改善零碎知識的灌輸						
		◎規劃學校本位課程相關活動						
		◎配合學校行事與節慶設計創意活動						
		◎結合社區資源，設計以學生生活為中心的活動						
		◎依據教學目標設計統整主題之體驗活動						
		◎定期發表教學成果展示						

5：非常滿意 4：滿意 3：還算滿意 2：有些不滿意 1：大部份不滿意

檢核者：_____

台東縣鸞山國民小學 學年度 學期 【教學效能】 自我檢核表

項目 類別	教 學 檢 核 內 容	5	4	3	2	1
教學準備	1 我能依據教學目標，擬訂教學計劃。					
	2 我能依據實際需要，與其他教師共同協商本次主題教學活動事宜，做好教學準備。					
	3 我能配合教學活動需求，完成教學情境佈置。					
教學活動	1 我能依據教學計劃實施教學。					
	2 我能設計學生有興趣的教學活動。					
	3 我能瞭解學生的起點行為並設計適合學生程度的教學活動。					
	4 我能鼓勵學生自發性的學習。					
	5 我會有效的運用各種教學方法，以符合學生程度及個別差異。					
	6 我會善用適合的教具及設備，以加強學習效果。					
	7 我會善用不同的方式，鼓勵學生表達自己真正對問題的想法。					
	8 我能掌握教學與資源運用的流暢性，促使學生有效的學習。					
	9 我能即時察覺個別學生學習之困難，適當加以輔導並維持教學順暢。					
與學生互動	1 我能掌握全班之動靜且吸引學生的注意力。					
	2 我會製造各種機會讓學生參與學習並讓各個學生都有表達的機會。					
	3 我樂意與學生親近、交談並不厭其煩的回答或解說學生的問題。					
	4 我會鼓勵學生用客觀的證據來比較不同的問題或議論。					
	5 我會給予學生辯論、釐清觀念的機會。					
	6 我會鼓勵學生不怕錯誤、失敗，勇於嘗試、努力尋求解決問題的方法。					
	7 我會運用各種評量方式來診斷學生學習成果及缺失並作為改進教學之依據。					
其他	1 我可以流利的表達教學內容，摘述學生討論之重點。					
	2 我可以察覺學生問題背後的動機。					
	3 我對本次教學活動呈現方式的滿意度…….					
備註：						

5：非常滿意 4：滿意 3：還算滿意 2：有些不滿意 1：大部份不滿意

____年級 _____領域 教師：_____

附表 1-1 臺東縣鸞山國小 98 學年度第 1 學期一年級學校課程進度總表

週次	日期	學校 行事	彈性課程（59）						學習領域					
									語文（119）		數學	生活	健康與體育	綜合活動
			全校與 全年級活動	學校特 色課程	選修 課程	補救 教學	班級 輔導	自我 學習	國語文	本土語言				
01	98.08.31 98.09.05					國語-認 識一的 結合韻	始業輔 導	閱讀活 動	一、早 【環境教育】	問候語 Mihumisang	一、10 以內的數 【環境教育】	1-1 認識你真好 【環境教育】 1-2 快樂玩遊戲 【性別平等教育】 【人權教育】	1-1 健康體育服務站 1-2 健康體育服務站 【人權教育】	1-1 新鮮人 【家政教育】
02	98.09.06 98.09.12			布農族的文化- 我是布農族的小孩		數學-10以內的數	始業輔 導		二、去哪裡 【環境教育】	問候語 Mihumisang	一、10 以內的數 【環境教育】	1-1 認識你真好 【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	1-3 一起玩耍真有趣 1-4 校園小英雄 【人權教育】	1-1 新鮮人
03	98.09.13 98.09.19	9/19(六) 村校聯運				國語-認 識一的 結合韻	品德教育	閱讀活 動	三、我們是一 年級 【環境教育】	相互對話練習	二、數的順序和大小 【環境教育】	1-1 認識你真好 【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	1-5 遊戲天地 【人權教育】	1-2 新鮮事 【性別平等教育】 【人權教育】
04	98.09.20 98.09.26	9/21(一) 村校聯運 補假乙天	村校聯運(1)	布農族的文化- 我是布農族的小孩		數學-在 哪裡			四、鐘聲 【環境教育】	我是學生 Isnnavan ik	二、數的順序和大小 【環境教育】	1-2 認識新環境 【家政教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	2-1 身體碰碰樂	1-2 新鮮事 【性別平等教育】 【人權教育】

05	98.09.27 98.10.03			布農族的文化- 我是布農族的小孩		國語-認識又的結合韻	家庭教育		五、謝謝老師 【生涯發展教育】	我是學生 Isnanavan ik	三、物件的長短 【環境教育】	1-2 認識新環境 1-3 一起來遊戲 【家政教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	2-2 快樂的木頭人 【人權教育】	1-3 新環境 【環境教育】
06	98.10.04 98.10.10					數學-數的順序和大小	品德教育	閱讀活動	統整活動一 六、無尾熊 【環境教育】	相互對話練習	四、分與合 【環境教育】	1-3 一起來遊戲 1-4 平安回家 【家政教育】 【人權教育】	2-3 我踩到你的影子了 2-4 全家運動日 【人權教育】 【環境教育】	2-1 整理高手 【家政教育】
07	98.10.11 98.10.17	10/14.15 (三、四) 第一次成績評量		布農族的文化- 我是布農族的小孩		國語-認識又的結合韻	家暴及性侵害防治教育		六、無尾熊 【環境教育】 七、小麻雀 【環境教育】	請起立 minduldul a	四、分與合 4-3 合起來是10 【環境教育】	1-4 平安回家 【家政教育】 【人權教育】	2-5 運動後要注意什麼？ 3-1 漂亮寶貝	2-1 整理高手 【家政教育】
08	98.10.18 98.10.24	10/23 (五)校外教學	校外教學(1)			數學-物件的長短	家庭教育		七、小麻雀 【環境教育】 八、小海豚 【環境教育】	請起立 minduldul a	五、在哪裡 【環境教育】	2-1 我的家人 【家政教育】	3-2 用餐時間 3-3 飯後要注意些什麼？	2-2 整理環境 【環境教育】

09	98.10.25 98.10.31					國語-認識口的結合韻	性別平等教育	閱讀活動	九、老鼠要出嫁 【環境教育】	相互對話練習	六、10 以內的加法 【環境教育】	2-1 我的家人 2-2 家中的生活 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	3-4 清潔小天使 【性別平等教育】	2-2 整理環境 【環境教育】
10	98.11.01 98.11.07			布農族的文化-我是布農族的小孩		國語-拼音教學		閱讀活動	九、老鼠要出嫁 統整活動二	傳統歌謠	六、10 以內的加法 【環境教育】	2-2 家中的生活 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	3-5 健康的一天	2-2 整理環境 【環境教育】
11	98.11.08 98.11.14			布農族的文化-我是布農族的小孩		數學-10以內的加法	性別平等教育		一、拍拍手 【家政教育】	你的名字叫什麼 kasiman a kasu	六、10 以內的加法 【環境教育】	2-2 家中的生活 2-3 家庭小幫手 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	4-1 聽聽聲音 在哪裡？	2-3 放學了！ 【家政教育】
12	98.11.15 98.11.21					數學-認識形狀	家庭教育	閱讀活動	二、一二一 【環境教育】	你的名字叫什麼 kasiman a kasu	七、認識形狀 【環境教育】	2-3 家庭小幫手 【家政教育】	4-2 身體的感覺 4-3 身體的外形 【性別平等教育】	2-3 放學了！ 【家政教育】

13	98.11.22 98.11.28			布農族的文化-我是布農族的小孩		國語-國字認讀	品德教育		三、吹泡泡 【家政教育】	相互對話練習	八、10 以內的減法 【環境教育】	2-4 溫馨時光 【家政教育】	4-4 我比以前更棒 4-5 丟得高，踢得遠 【生涯發展教育】	3-1 小偵探
14	98.11.29 98.12.05	12/2.3 (三、四) 第二次成績評量				數學-10以內的減法	性別平等教育	閱讀活動	四、畫一畫 【人權教育】	請起立 minduldul a	八、10 以內的減法 【環境教育】	2-4 溫馨時光 3-1 冬天的景象 【家政教育】 【環境教育】	4-6 你追我跑體力好 4-7 來玩呼拉圈 【人權教育】	3-1 小偵探
15	98.12.06 98.12.12			布農族的文化-我是布農族的小孩		國語-國字認讀		閱讀活動	統整活動一 五、我們的家 【環境教育】	請起立 minduldul a	八、10 以內的減法 【環境教育】	3-1 冬天的景象 【環境教育】	4-7 來玩呼拉圈 4-8 運動的感覺 【人權教育】	3-2 危險看招
16	98.12.13 98.12.19					數學-20以內的數和加法	家暴及性侵害防治教育	閱讀活動	五、我們的家 【環境教育】 六、門開了 【家政教育】 【環境教育】	相互對話練習	九、20 以內的數和加法 【環境教育】	3-2 暖暖的冬天 【家政教育】 【環境教育】	5-1 抓一把風來玩	3-2 危險看招
17	98.12.20 98.12.26	12/25 (五) 家長教學參觀日暨耶誕節活動	誕節活動(1)	布農族的文化-我是布農族的小孩				閱讀活動	六、門開了 【家政教育】 【環境教育】 七、爬山 【家政教育】	傳統歌謠	九、20 以內的數和加法 【環境教育】	3-2 暖暖的冬天 3-3 準備過新年 【家政教育】 【環境教育】	5-2 風的玩具 【環境教育】	3-2 危險看招

18	98.12.27 99.01.02	1/1 (五) 元旦放假					品德教育	閱讀活動	七、爬山 【家政教育】	你的名字叫什麼 kasiman a kasu	九、20 以內的數和加法 【環境教育】	3-3 準備過新年 【家政教育】	5-3 風吹草木搖 【環境教育】	3-3 好辦法 【性別平等教育】
19	99.01.03 99.01.09			布農族的文化-我是布農族的小孩		數學-幾點和幾點半		閱讀活動	八、過年 【家政教育】 【環境教育】	你的名字叫什麼 kasiman a kasu	十、幾點和幾點半 【環境教育】	3-4 歡喜迎新年 【家政教育】 【生涯發展教育】	5-4 風吹大樹挺直腰 5-5 北風和太陽 【環境教育】	3-3 好辦法 【性別平等教育】
20	99.01.10 99.01.16	1/14.15 (四、五) 第三次評量				數學-幾點和幾點半	性別平等教育	閱讀活動	八、過年 【家政教育】 【環境教育】 統整活動二	相互對話練習	十、幾點和幾點半 【環境教育】	3-4 歡喜迎新年 【家政教育】 【生涯發展教育】	5-6 四季風情 【家政教育】	3-3 好辦法 【性別平等教育】
21	99.01.17 99.01.20	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

附表 1-2 臺東縣鸞山國小 98 學年度第 1 學期二年級學校課程進度總表

週次	日期	學校 行事	彈性課程（ 59 ）						學習領域					
									語文（ 119 ）		數學	生活	健康與體育	綜合活動
			全校與 全年級活動	學校特 色課程	選修 課程	補救 教學	班級 輔導	自我 學習	國語文	本土語言				
			（ 3 ）	（ 14 ）	（ ）	（ 31 ）	（ 5 ）	（ 6 ）	（ 99 ）	（ 20 ）	（ 60 ）	（ 139 ）	（ 40 ）	（ 39 ）
01	98.08.31 98.09.05			都蘭浪 的動物		國語-開 學日		閱讀活 動	一、開學日 【環境教育】	問候語 Mihumisang	一、200 以內 的數 1-1 數到 200 1-2 一百幾十 幾 【環境教育】	1-1 分享暑假 生活 【環境教育】	1-1 營養均衡 健康滿分 【家政教育】	1-1 校園寶 貝大公開 【人權教 育】
02	98.09.06 98.09.12			都蘭浪 的動物		國語-開 學日		閱讀活 動	一、開學日 【環境教育】 二、第一個新 朋友 【家政教育】	問候語 Mihumisang	一、200 以內 的數 1-3 認識百位 1-4 用符號表 示大小 【環境教育】	1-2 見到你真 好 【人權教育】 【性別平等】 【生涯發展】	1-2 吃得好長 得壯 1-3 跳高高長 高高 【家政教育】	1-1 校園寶 貝大公開 【人權教 育】
03	98.09.13 98.09.19	9/19(六) 村校聯運		都蘭浪 的動物		國語-第 一個新 朋友 數學- 200 以 內的數			二、第一個新 朋友 【家政教育】 三、小雨蛙等 信 【生涯發展】	相互對話練習	1-5 百數表 二、二位數的 直式加法 2-1 不進位加 法 【環境教育】	1-2 見到你真 好 【人權教育】 【性別平等】 【生涯發展】	1-4 多運動多 健康 1-5 活力的一 天 【家政教育】	1-2 校園放 大鏡 【環境教 育】 【家政教 育】

04	98.09.20 98.09.26	9/21(一) 村校聯運 補假乙天		都蘭浪 的動物		國語-小 雨蛙等 信		閱讀活 動	村校聯運補 假乙天 三、小雨蛙等 信 【生涯發展】 四、我希望像 【環境教育】	我是學生 Isnanavan ik	村校聯運補假 乙天 二、二位數的 直式加法 2-2 進位加法 (1) 【環境教育】	村校聯運補假 乙天 1-3 我們的園 地 【家政教育】	1-6 護牙小尖 兵 1-7 潔牙行動	1-2 校園放 大鏡 【環境教 育】 【家政教 育】
05	98.09.27 98.10.03			都蘭浪 的動物		國語-我 希望像		閱讀活 動	四、我希望像 【環境教育】	我是學生 Isnanavan ik	二、二位數的 直式加法 2-3 進位加法 (2) 2-4 三個數相 加 【環境教育】	1-3 我們的園 地 【家政教育】	1-7 潔牙行動	1-2 校園放 大鏡 【環境教 育】 【家政教 育】
06	98.10.04 98.10.10			都蘭浪 的動物		國語-演 一棵大 樹 數學-二 位數的 直式加 法			五、演一棵大 樹 【人權教育】	相互對話練習	二、二位數的 直式加法 2-5 解題 【環境教育】	1-4 教室裡的 新發現 【家政教育】	2-1 欣賞特別 的我 2-2 我有信心 【性別平等】 【家政教育】 【生涯發展】	1-3 珍惜寶 貝行動派 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】

07	98.10.11 98.10.17	10/14.15 (三、四) 第一次成績評量		都蘭浪 的動物		國語-複 習一至 五課 數學-複 習一至 二單元			五、演一棵大 樹 【人權教育】 第一次成績 評量 六、說笑話比 賽 【生涯發展】	請起立 minduldul a	第一次成績評 量 三、二位數的 直式減法 3-1 不退位減 法 【環境教育】	1-4 教室裡的 新發現 【家政教育】	2-3 學我練功 夫 2-4 魔鏡真神 奇 【性別平等】	1-3 珍惜寶 貝行動派 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】
08	98.10.18 98.10.24	10/23 (五)校 外教學	校外教學			國語-說 笑話比 賽	家庭 教育		六、說笑話比 賽 【生涯發展】	請起立 minduldul a	三、二位數的 直式減法 3-2 退位減法 (1) 3-3 退位減法 (2) 【環境教育】	2-1 秋天的消 息 【環境教育】 【人權教育】	2-4 魔鏡真神 奇 3-1 運動準備 【性別平等】	2-1 邀請 【性別平 等教育】
09	98.10.25 98.10.31					國語-黃 媽媽的 笑臉 數學-二 位數的 直式減 法	家庭 教育		七、黃媽媽的 笑臉 【性別平等】	相互對話練習	三、二位數的 直式減法 3-4 用加法做 驗算 3-5 解題 【環境教育】	2-1 秋天的消 息 【環境教育】 【人權教育】	3-2 我最靈活 3-3 怎樣比賽 才公平 【人權教育】	2-1 邀請 【性別平 等教育】

10	98.11.01 98.11.07				國語-天天星期三	家庭教育	閱讀活動	七、黃媽媽的笑臉 【性別平等】 八、天天星期三 【環境教育】	傳統歌謠	四、量量看 4-1 桌子有多高 4-2 認識公分 4-3 連線量量看 【環境教育】	2-2 秋天的活動 【環境教育】 【家政教育】	3-3 怎樣比賽才公平	2-2 小主人和小客人 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】
11	98.11.08 98.11.14			布農族的神話傳說	國語-等兔子的農夫 數學-量量看			八、天天星期三 【環境教育】 九、等兔子的農夫 【環境教育】	你的名字叫什麼 kasiman a kasu	四、量量看 4-4 長度的加減 4-5 線段圖 【環境教育】	2-3 豐收的季節 【環境教育】 【家政教育】	3-4 預防運動傷害 3-5 處理小傷口的好幫手 【人權教育】	2-2 小主人和小客人 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】
12	98.11.15 98.11.21			布農族的神話傳說	國語-等兔子的農夫	閱讀活動		九、等兔子的農夫 【環境教育】	你的名字叫什麼 kasiman a kasu	五、時間和日期 5-1 五分鐘 5-2 一分鐘 5-3 經過1小時的時刻	2-3 豐收的季節 【環境教育】	3-5 處理小傷口的好幫手 4-1 成長的軌跡 【性別平等】	2-3 校園生活派 【性別平等教育】 【人權教育】

13	98.11.22 98.11.28			布農族的神話傳說		國語-千人糕 數學-時間和日期			十、千人糕 【生涯發展】	相互對話練習	五、時間和日期 5-4 還要再等幾小時 5-5 有幾天 【環境教育】	2-4 飛來的朋友 【環境教育】	4-2 惜緣來跳舞	2-3 校園生活派 【性別平等教育】 【人權教育】
14	98.11.29 98.12.05	12/2.3 (三、四) 第二次成績評量		布農族的神話傳說		國語-複習六至十課 數學-複習三至五單元			十、千人糕 【生涯發展】 第二次成績評量 十一、自作聰明的驢子 【環境教育】	請起立 minduldul a	第二次成績評量 六、平面、直線和角 6-1 邊和角 【環境教育】	2-4 飛來的朋友 【環境教育】	4-3 我是小圓球 4-4 歡喜在一起 【性別平等】	3-1 家事大公開 【環境教育】
15	98.12.06 98.12.12			布農族的神話傳說		國語-自作聰明的驢子 數學-平面、直線和角			十一、自作聰明的驢子 【環境教育】	請起立 minduldul a	六、平面、直線和角 6-2 認識平行和垂直 6-3 圓形的大小比較 【環境教育】	3-1 到圖書館去 【人權教育】	4-5 歡樂拋接踢 4-6 我愛家人 【性別平等】	3-1 家事大公開 【環境教育】
16	98.12.13 98.12.19			布農族的神話傳說		國語-小鎮的柿餅節 數學-兩步驟的問題			十一、自作聰明的驢子 【環境教育】 十二、小鎮的柿餅節 【家政教育】	相互對話練習	七、兩步驟的問題 7-1 解題(1) 7-2 解題(2) 【環境教育】	3-1 到圖書館去 【人權教育】	5-1 誰是地球小勇士	3-2 我是家事高手

17	98.12.20 98.12.26	12/25 (五) 家長教學參 觀日暨耶誕節活動	家長教學參 觀日暨耶誕節活動	布農族的神話傳說		國語-小鎮的柿餅節			十二、小鎮的柿餅節 【家政教育】	傳統歌謠	八、乘法 1 8-1 乘法算式 8-2 2 的乘法 【環境教育】	3-2 看表演去 【人權教育】	5-2 團結力量大	3-2 我是家事高手
18	98.12.27 99.01.02	1/1 (五) 元旦放假				國語-做湯圓			十三、做湯圓 【環境教育】 元旦放假	你的名字叫什麼 kasiman a kasu	八、乘法 1 8-3 5 的乘法 8-4 10 的乘法 【環境教育】	3-3 聲音的遊戲 元旦放假	5-3 全體總動員 5-4 命中目標	3-2 我是家事高手 元旦放假
19	99.01.03 99.01.09					國語-耶誕樹 數學-乘法	家暴暨性侵害防治教育		十三、做湯圓 【環境教育】 十四、耶誕樹 【環境教育】	你的名字叫什麼 kasiman a kasu	九、乘法 2 9-1 1 和 0 的乘法 9-2 乘法的順序 9-3 4 的乘法 【環境教育】	3-3 聲音的遊戲	5-5 重建基地 5-6 我是地球小勇士 【環境教育】	3-3 家事動手做 【環境教育】
20	99.01.10 99.01.16	1/14, 15 (四、五) 第三次評量				國語-複習十一至十四課 數學-複習六至九單元	家暴暨性侵害防治教育		十四、耶誕樹 【環境教育】 第三次評量	相互對話練習	九、乘法 2 9-4 解題 第三次評量 【環境教育】	3-4 有趣的活動 【人權教育】 【環境教育】	5-6 我是地球小勇士	3-3 家事動手做 【環境教育】
21	99.01.17 99.01.20	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

附表 1-3 臺東縣鸞山國小 98 學年度第 1 學期三年級學校課程進度總表

週次	日期	學校行事	彈性課程（119）						學習領域								
									語文（139）			數學	社會	自然與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
			全校與全年 級活動	學校特 色課程	選修 課程	補救 教學	資訊 輔導	語文 學習	國語文	鄉土 語言	英語						
			(3)	(20)	(19)	(17)	(20)	(40)	(99)	(20)	(20)	(59)	(60)	(60)	(60)	(59)	(58)
01	98.08.31 98.09.05	正式上課 8/31（一） 校務會議 8/31（一）		都 蘭 浪 的溪流	I' m Darbie1	一 數 線	班 會	閱 讀 指 導	一、爸爸 的相簿 【 家 政 教育】 【 性 別 平 等 教 育】	老 師 在 哪 裡 I isa masnana va	I' m Darbie1	1-1 認 識 數 線	一、家庭 的生活 第 一 課、家庭 的功能 ◎ 性 別 平 等 教 育 ◎ 家 政 教育	1-1 認識 植 物 的 葉 子 【 環 境 教育】	1-1 同學 同 樂 【 人 權 教育】	1-1 認識 眼 睛 【 環 境 教育】	1-1 認 識新同 學 【 性 別 平 等 教 育】
02	98.09.06 98.09.12	9/7.8 暑 假作業檢 視 ※召開校 內相關委 員會 9/11（五） 家長大會		都 蘭 浪 的溪流	I' m Darbie2	一 數 線	資 訊	作 文 指 導	一、 爸爸的 相簿【家 政教育】 【 性 別 平 等 教 育】 二、小鞋 子【家政 教育】	老 師 在 哪 裡 i isa masnana va	I' m Darbie2	1-2 在 數 線 上 做 加 減 1-3 數 間 隔 1-4 在 數 線 上 大 比 較	一、家庭 的生活 第 二 課、家庭 環境的 變化	1-1 認識 植 物 的 葉 子 1-2 植 物 的 莖 和 根 【 環 境 教育】 【 性 別 平 等 教 育】	1-1 同學 同 樂 【 人 權 教育】	1-2 愛眼 行 動 1-3 風箏 天上飛 【 家 政 教育】	1-1 認 識新同 學 【 性 別 平 等 教 育】

03	98.09.13 98.09.19	9/19 (六) 村校聯運	村校聯運	都蘭溪 浪的溪流	I' m Darbie3		資訊	認識 成語	二、小鞋子 【家政教育】 三、奇奇 趕作業 【生涯教育】	相互對 話練習	I' m Darbie3	2-1 幾個 千 2-2 幾千百 幾十 幾十 2-3 數的大 小比較	一、家庭的 生活第三 課、美好 的家園 ◎性別 平等教 育 ◎家政 教育	1-2 植物的 莖和根 【資 訊教 育】	1-2 和直 笛玩遊 戲	1-3 風箏 天上飛 1-4 小白 兔愛跳 舞 【家政 教育】	1-1 認 識新同 學 【性別 平等教 育】
04	98.09.20 98.09.26	9/21 (一) 村校聯運 補假乙天		都蘭溪 浪的溪流	Who' s he?1	二、 1000 0以 內的 數	性別平 等教育	閱讀 指導	三、奇奇 趕作業 【生涯教育】 統整活 動一	這是什 麼 maza sian	Who' s he?1	2-4 過 十和過 百 2-5 過千 2-6 用 錢 2-7 解題	一、家庭的 生活第三 課、美好 的家園 ◎性別 平等教 育 ◎家政 教育	1-2 植物的 莖和根 1-3 植物的 花、果 實和種子 【環 境教 育】	1-3 線條 大搜索	1-5 牧場 綠油油 【性別 平等教 育】	1-2 和同 學相處

05	98.09.27 98.10.03			都蘭溪的溪流	Who's he?2	三、 角和 圓	資訊	作文 指導	統整活動一 單元主題 四、淡水小鎮 【環境教育】 【資訊教育】	這是什麼 maza sian	Who's he?2	3-1 認識 角 3-2 認識 直角	二、家庭的經濟活動 第一課、收入和支出 ◎性別平等教育 ◎家政教育	1-3 植物的花、果實和種子 1-4 植物的常用途 科學閱讀 【環境教育】 【家政教育】	1-4 線條遊戲 1-5 歡喜在一起 【人權教育】	2-1 愛的結晶 2-2 家庭新成員 【性別平等教育】	1-2 和同學相處
06	98.10.04 98.10.10			都蘭溪的溪流	Who's He?3	三、 角和 圓	性侵害 犯罪防 治	認識 成語	四、淡水小鎮 【環境教育】 【資訊教育】 五、安平古堡參觀記 【環境教育】	相互對話練習	Who's He?3	3-3 平面圖形的角 3-4 認識圓心、半徑與直徑	二、家庭的經濟活動 第二課、消費小百科 ◎家政教育	2-1 磁力真有趣 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-1 不一樣的心情 【性別平等教育】	2-3 成長的過程 2-4 生命的句點 【人權教育】	1-2 和同學相處

07	98.10.11 98.10.17	10/14.15 (三、四) 第一次成績評量		都蘭溪的溪流	Who's he?3 Review1	四、1000 0以內的加減	資訊	閱讀指導	五、安平古堡參觀記 【環境教育】 六、回到鹿港 【環境教育】 【性別平等教育】	傳統歌謠	Who's he?3 Review1	4-1 百進位加法 4-2 三次進位加法 4-3 二次退位的減法	評量週二、家庭的經濟活動第二課、消費小百科 ◎家政教育	評量週2-1 磁力有真趣 【性別平等教育】	2-1 不一樣的心情	2-4 生命的句點 2-5 永遠的想念 【人權教育】	1-3 和同學合作 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
08	98.10.18 98.10.24	10/23(五) 校外教學	校外教學	都蘭溪的溪流	Review1		資訊	作文指導	六、回到鹿港 【環境教育】 【性別平等教育】 七、砂卡礑步道 【環境教育】	inak tu cina 我的媽媽	Review1	4-4 二次退位的減法 (2) 4-5 三個數的減法 4-6 題	三、學校的團體生活第一課、你我大不同 ◎人權教育 ◎家政教育	2-1 磁力有真趣 2-2 磁力的應用 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-2 發現色彩 【環境教育】	2-6 健康一輩子 2-7 一起看球賽 【人權教育】 【資訊教育】	2-1 家中長輩的話 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】

09	98.10.25 98.10.31			都蘭溪的溪流	What's this?1 萬聖節	整理和複習一	資訊	認識成語	七、砂卡 礮步道 【環境教育】 統整活動二	inak tu cina 我的媽媽	What's this?1 萬聖節	整理和複習 (一)	三、學校的團體生活 第二課、溝通小手 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	2-2 磁力的應用 【生涯教育】 【人權教育】	2-3 心情故事 【性別平等教育】	2-8 棒球樂樂樂	2-1 家中長輩的話 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
10	98.11.01 98.11.07			都蘭溪的溪流	What's this?2	五、毫米	資訊	閱讀指導	統整活動二 八、阿婆的良心傘 【生涯發展教育】	傳統神話故事	What's this?2	5-1 認識毫米 5-2 單位的換算 5-3 解題	三、學校的團體生活 第三課、互相尊重的生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3-1 空氣的特性 【性別平等教育】 【生涯教育】	2-4 保持好心情 【環境教育】	3-1 社區新體驗 【環境教育】	2-1 家中長輩的話 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】

11	98.11.08 98.11.14			布農族的文化	What' s this?3	六、乘法的直式計算	性侵害防治	作文指導	八、阿婆的良心傘【生涯教育】 九、一雙看不見的手【生涯教育】	紅色的書 madangh as tu patasan	What' s this?3	6-1 十、百的乘法 6-2 不進位的乘法 6-3 進位乘法	四、學校的學習活動 第一課、學習與成長 ◎生涯教育	3-1 空氣的特性【性別平等教育】	3-1 聲音的探索	3-2 健康守護站 3-3 飲食交流道【家政教育】	2-1 家中長輩的話 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
12	98.11.15 98.11.21			布農族的文化	Is this a tree?1	六、乘法的直式計算	資訊	認識成語	九、一雙看不見的手【生涯教育】 十、彩虹鳥行動圖書館【家政教育】 【環境教育】	紅色的書 madangh as tu patasan	Is this a tree?1	6-4 解題(1) 6-5 解題(2)	四、學校的學習活動 第一課、學習與成長 ◎生涯教育	3-2 空氣流動成風【性別平等教育】	3-1 聲音的探索【人權教育】 【性別平等教育】	3-4 休閒運動在社區 3-5 踢毽好身手【人權教育】	2-2 相處停看聽 【家政教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

13	98.11.22 98.11.28			布農族的文化	Is this a tree?2	七、公升和毫升	資訊	閱讀指導	十、彩虹鳥行動圖書館【家政教育】【環境教育】十一、謝謝您【人權教育】	inak tumumah 我的家	Is this a tree?2	7-1 認識毫 7-2 認識公 7-3 容量的複數單位 7-4 解題	四、學校的學習活動第課、團體中習 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3-2 空氣流動成風 3-3 空氣和風的應用【生涯發展教育】	3-2 聽！童玩在響【人權教育】【性別平等教育】	3-6 快樂傳接球	2-2 相處停看聽【家政教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】
14	98.11.29 98.12.05	12/2.3 (三、四) 第二次成績評量		布農族的文化	Is this a tree?3	七、公升和毫升	資訊	作文指導	十一、謝謝您【人權教育】統整活動三	inak tumumah 我的家	Is this a tree?3	整和複習(二)	評量週四、學校的學習活動第課、團體中習 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	評量週3-3 空氣和風的應用【性別平等教育】【生涯發展教育】	3-2 聽！童玩在響【人權教育】【性別平等教育】	4-1 滾翻樂	2-3 親情交流道【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】
15	98.12.06 98.12.12			布農族的文化	What color is it?1	八、除法1	資訊	認識成語	統整活動三單元主題引導	相互對話練習	What color is it?1	8-1 除法式 8-2 除數2 除為的除法	五、校園的自治活動第課、開班會了 ◎人權教育	3-3 空氣和風的應用 4-1 調味廚小師【性別平等教育】	3-3 聲音裡的故事【人權教育】【性別平等教育】	4-2 動靜之間	3-1 我的幸福事件【性別平等教育】【家政教育】

16	98.12.13 98.12.19			布農族的文化	What color is it?2	八、除法1	性侵害犯罪防治	閱讀指導	十二、飛蛾和鴛鴦【環境教育】	isa su alumah 你的家在哪裡？	What color is it?2	8-3 除數為5、10的除法 8-4 除數為4、8的除法 8-5 解題	五、校園的自治活動第二課、班級幹部◎人權教育	4-1 調味小廚師【生涯發展教育】 【家政教育】	4-1 歡呼的場面【人權教育】	4-3 跳上跳下	3-1 我的幸福事件【性別平等教育】 【家政教育】
17	98.12.20 98.12.26	12/25(五) 家長教學參觀日暨 耶誕節活動	聖誕節活動	布農族的文化	What color is it?3		資訊	作文指導	十三、嚴圓眼和圓眼嚴【資訊教育】	isa su alumah 你的家在哪裡？	What color is it?3	9-1 除數為3、6的除法 9-2 除數為7、9的除法	五、校園的自治活動第三課、學校的自治活動◎人權教育	4-1 調味小廚師 4-2 點心高手【生涯發展教育】 【家政教育】	4-1 歡呼的場面【人權教育】 【性別平等教育】	4-4 運動防護 5-1 跑跳王國	3-2 發現幸福【家政教育】
18	98.12.27 99.01.02	1/1(五) 元旦放假		布農族的文化	Review 2	九、除法2	資訊	認識成語	十四、葉奶奶的菜園【環境教育】	傳統歌謠	Review 2	9-3 餘數 9-4 解題 10-1 一年有幾天 10-2 數日子	六、安全的校園環境第一課、校園空間的安全◎環境教育	4-2 點心高手【家政教育】	4-2 我是運動員【人權教育】 【性別平等教育】	5-1 跑跳王國	3-2 發現幸福【家政教育】

19	99.01.03 99.01.09			布農族的文化	Review 2	十、時間	資訊	小書製作	十四、葉奶奶的菜園【環境教育】統整活動四	maisna taitu ik minsuma 我從台東來	Review 2	11-1 幾分之幾 11-2 連續量 11-3 離散量	六、安全的校園 第二課、校園的人身安全 ◎人權教育	4-3 食物的保存【生涯教育】	4-2 我是運動員【人權教育】 【性別平等教育】	5-2 環保小偵探 5-3 行動從我開始【環境教育】	3-3 幸福就在身邊
20	99.01.10 99.01.16	1/14.15 (四、五) 第三次評量		布農族的文化	Review	十一、分數	資訊	小書製作	統整活動四	傳統神話故事	Review	11-4 分數的大比較 11-5 解題	評量週六、安全的校園 第二課、校園的人身安全 ◎人權教育	評量週4-3 食物的保存【家政教育】	4-2 我是運動員 4-3 頒獎典禮【人權教育】 【性別平等教育】	評量週5-4 環保新希望【環境教育】	3-3 幸福就在身邊
21	99.01.17 99.01.20	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

附表 1-4 臺東縣鸞山國小 98 學年度第 1 學期四年級學校課程進度總表

週次	日期	學校行事	彈性課程（118）						學習領域								
									語文（139）			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			全校與全年級活動	學校特色課程	選修課程	補救教學	班級輔導	語文學習	國語文	鄉土語言	英語						
			(3)	(20)	(19)	(19)	(17)	(40)	(99)	(20)	(20)	(60)	(59)	(60)	(58)	(60)	(60)
01	98.08.31 98.09.05			布農族的文化	What' s Seven Plus Five?1	數學	資訊教育	一、大地 巨人	一、大地 巨人	問侯語 Mihumis ang	What' s Seven Plus Five?1	一、億以內的數	一、家鄉的名稱與位置 第一課、家鄉的名稱 ◎環境教育	1-1 你知道的月亮	1-1 公園裡的活動	1-1 安檢我的家 【資訊教育】 【家政教育】	1-1 團體知多少
02	98.09.06 98.09.12			布農族的文化	What' s Seven Plus Five?2	數學	資訊教育	一、大地 巨人 二、在空中飛行	一、大地 巨人 二、在空中飛行	問侯語 Mihumis ang	What' s Seven Plus Five?2	一、億以內的數	一、家鄉的名稱與位置 第二課、家鄉在哪裡 ◎環境教育	1-2 觀測月亮的移動	1-1 公園裡的活動	1-2 克服障礙	1-1 團體知多少

03	98.09.13 98.09.19	9/19 (六) 村校聯運		布農族 的文化	What' s Seven Plus Five?3	數學	資訊教 育	二、 在空 中飛 行 三、 野柳 風光	二、在 空中 飛行 三、野 柳風 光	相互對 話練習	What' s Seven Plus Five?3	二、公里	一、家鄉 的名稱 與位置 第二 課、家鄉 在哪裡 ◎環境 教育	1-2 觀測 月亮的 移動 1-3 多變 的月亮	1-1 公園 裡的活 動	1-2 克服 障礙 1-3 救護 小先鋒 【資訊 教育】 【家 政教 育】	1-2 團體 的問題 【性別 平等教 育】
04	98.09.20 98.09.26	9/21 (一) 村校聯運 補假乙天	9/21 (一) 村校聯運補 假乙天	布農族 的文化	I want a hamburger 1	數學		三、野柳 風光 統整活 動一 9/21 (一)村 校聯運 補假乙 天	三、野柳 風光 統整活 動一 9/21 (一)村 校聯運 補假乙 天	我是學 生 Isnanav an ik	I want a hamburger 1 9/21 (一)村 校聯運 補假乙 天	三、角度 9/21 (一)村 校聯運 補假乙 天	二、家鄉 的生活 環境 第一 課、家鄉 的地形 和生活 ◎環境 教育	1-3 多變 的月亮	1-2 印象 中的公 園	1-4 接力 小先鋒 1-5 搬運 救護員 【資訊 教育】 【人權 教育】 9/21 (一)村 校聯運 補假乙 天	1-2 團體 的問題 【性別 平等教 育】 9/21 (一)村 校聯運 補假乙 天

05	98.09.27 98.10.03			布農族的文化	I want a hamburger 2	數學	資訊教育	統整活動一 四、永遠的馬偕	統整活動一 四、永遠的馬偕	我是學生 Isnanav an ik	I want a hamburger 2	三、角度	二、家鄉的生活環境 第一課、家鄉的地形和生活 ◎環境教育	1-3 多變的月亮	1-3 愛護我們的公園 2-1 音樂的節奏	1-5 搬運救護員 1-6 消防員選拔 【資訊教育】 【人權教育】	1-3 團體溝通齊合作
06	98.10.04 98.10.10			布農族的文化	I want a hamburger 3	數學	性侵害防治教育	四、永遠的馬偕 五、海倫•凱勒的奇蹟	四、永遠的馬偕 五、海倫•凱勒的奇蹟	相互對話練習	I want a hamburger 3	四、整數四則運算	二、家鄉的生活環境 第二課、家鄉的氣候和生活 ◎環境教育	2-1 認識水域環境	2-1 音樂的節奏	1-7 迎向陽光 2-1 神奇的營養素 【人權教育】 【家政教育】	1-3 團體溝通齊合作

07	98.10.11 98.10.17	10/14.15 (三、四) 第一次成績評量		布農族的文化	I want a hamburger 3 May I Help You?1	數學 10/14.15 (三、四)第一次成績評量	性侵害 防治教育	五、海倫 •凱勒 的奇蹟 六、永不 放棄的 愛	五、海倫 •凱勒 的奇蹟 六、永不 放棄的 愛 10/14.15 (三、四)第一次成績評量	請起立 minduld ul a	I want a hamburger 3 May I Help You?1	四、整數 四則運算 10/14.15 (三、四)第一次成績評量	評量週 二、家鄉 的生活 環境 第二 課、家鄉 的氣候 和生活 ◎環境 教育 10/14.15 (三、四)第一次成績評量	2-1 認識 水域環 境 2-2 水生 生物的 祕密	2-2 舞蹈 的節奏 10/14.15 (三、四)第一次成績評量	2-1 神奇 的營養 素 2-2 適當 的選擇 【資訊 教育】 【家政 教育】	2-1 家事 我會做 【家庭 教育】
08	98.10.18 98.10.24	10/23(五) 校外教學	10/23 (五) 校外教學	布農族的文化	May I Help You?2 10/23 (五)校外教學		性侵害 防治教育	六、永不 放棄的 愛 七、動物 葬禮	六、永不 放棄的 愛 七、動物 葬禮 10/23 (五)校外教學	請起立 minduld ul a	May I Help You?2	五、乘法	三、家鄉 早期的 開發 第一 課、家鄉 思想起 ◎環境 教育 10/23 (五)校外教學	2-2 水生 生物的 祕密	2-3 視覺 的節奏 10/23 (五)校外教學	2-3 均衡 一下 2-4 空間 造型派 對 【人權 教育】 【家政 教育】	2-1 家事 我會做 【家庭 教育】

09	98.10.25 98.10.31			布農族的文化	May I Help You?3	數學	資訊教育	七、動物葬禮 統整活動二	七、動物葬禮 統整活動二	相互對話練習	May I Help You?3	五、乘法	三、家鄉早期的開發 第二課、家鄉開發與生活 ◎環境教育	2-2 水生生物的祕密	2-3 視覺的節奏	2-4 空間造型派對 3-1 閃躲高手 【人權教育】	2-1 家事我會做 【家庭教育】
10	98.11.01 98.11.07			布農族的文化	Review 1	數學	資訊教育	統整活動二 八、哥倫布的航海夢	統整活動二 八、哥倫布的航海夢	傳統歌謠	Review 1	六、除法	三、家鄉早期的開發 第二課、家鄉開發與生活 ◎環境教育	3-1 光的行進	3-1 射日 的故事	3-1 閃躲高手	2-2 我會照顧自己
11	98.11.08 98.11.14			布農族的文化	Where' s David?1	數學	資訊教育	八、哥倫布的航海夢 九、魯班造傘	八、哥倫布的航海夢 九、魯班造傘	你的名字叫什麼 kasiman a kasu	Where' s David?1	六、除法	四、家鄉的人口與變遷 第一課、家鄉人口的分布與組成 ◎資訊教育	3-1 光的行進	3-2 壺生與蛇生的故事	3-2 百發百中 3-3 傳接樂無窮 【性別平等教育】	2-2 我會照顧自己

12	98.11.15 98.11.21			布農族的文化	Where' s David?2	數學	資訊教育	九、魯班造傘 十、處處皆學問	九、魯班造傘 十、處處皆學問	你的名字叫什麼 kasiman a kasu	Where' s David?2	七、分數	四、家鄉的人口與變遷 第一課、家鄉人口的分布與組成 ◎資訊教育	3-1 光的行進	3-3 原住民藝術	3-4 新式躲避球 4-1 我的牙齒 【性別平等教育】 【家政教育】	2-3 禮儀 不可少
13	98.11.22 98.11.28			布農族的文化	Where' s David?3	數學	資訊教育	十、處處皆學問 統整活動三	十、處處皆學問 統整活動三	相互對話練習	Where' s David?3	七、分數	四、家鄉的人口與變遷 第二課、家鄉的人口變遷 ◎資訊教育	3-1 光的行進 3-2 美麗の色光	3-4 大家一起演故事	4-2 與牙醫師有約 4-3 口腔疾病知多少 【人權教育】	2-3 禮儀 不可少

14	98.11.29 98.12.05	12/2.3 (三、四) 第二次成績評量		布農族的文化	What Are You Doing?1	數學	資訊教育 12/2.3 (三、四)第二次成績評量	統整活動三	統整活動三 12/2.3 (三、四)第二次成績評量	請起立 minduld ul a	What Are You Doing?1	七、分數 12/2.3 (三、四)第二次成績評量	評量週 四、家鄉的人口與變遷 第二課、家鄉的人口變遷 ◎資訊教育 12/2.3 (三、四)第二次成績評量	3-2 美麗的色光	3-4 大家一起演故事 12/2.3 (三、四)第二次成績評量	4-4 潔牙小幫手	3-1 社區環境與我
15	98.12.06 98.12.12			布農族的文化	What Are You Doing?2	數學	資訊教育	十一、詩二首	十一、詩二首	請起立 minduld ul a	What Are You Doing?2	八、體積	五、家鄉的產業與變遷 第一課、家鄉的產業與生活 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3-2 美麗的色光	4-1 和著樂聲向前行 【性別平等教育】	5-1 體適能優等生	3-1 社區環境與我

16	98.12.13 98.12.19			布農族的文化	What Are You Doing?3 耶誕節	數學	資訊教育	十二、我喜歡	十二、我喜歡	相互對話練習	What Are You Doing?3 耶誕節	八、體積	五、家鄉的產業與變遷 第二課、家鄉產業的變遷 ◎環境教育 ◎人權教育	4-1 腳踏車和手推車	4-1 和著樂聲向前行 【性別平等教育】	5-2 跑步健康多 5-3 舞動一身【人權教育】	3-2 社區環境觀察
17	98.12.20 98.12.26	12/25(五) 家長教學參觀日暨耶誕節活動	12/25(五) 家長教學參觀日暨耶誕節活動	布農族的文化	What Are You Doing? 12/25(五)家長教學參觀日暨耶誕節活動	數學		十三、讀書報告——伊索寓言	十三、讀書報告——伊索寓言	傳統歌謠	What Are You Doing?	八、體積	五、家鄉的產業與變遷 第二課、家鄉產業的變遷 ◎生涯發展教育 12/25(五)家長教學參觀日暨耶誕節活動	4-1 腳踏車和手推車	4-2 換臉做做看 【性別平等教育】 12/25(五)家長教學參觀日暨耶誕節活動	5-3 舞動一身【人權教育】	3-2 社區環境觀察

18	98.12.27 99.01.02	1/1 (五) 元旦放假	1/1 (五) 元 旦放假	布農族 的文化	Review 2 1/1 (五) 元旦放 假	數學		十四、完 壁歸趙	十四、完 壁歸趙 1/1 (五) 元旦放 假	你的名 字叫什 麼 kasiman a kasu	Review 2	九、小數	六、家鄉 的交通 與生活 第一 課、從牛 車到網 路 ◎資訊 教育 ◎環境 教育 1/1 (五) 元旦放 假	4-1 腳踏 車和手 推車 4-2 認識 運輸工 具	4-2 換臉 做做看 【性別 平等教 育】 1/1 (五) 元旦放 假	5-4 強棒 出擊 【人權 教育】	3-2 社區 環境觀 察
19	99.01.03 99.01.09			布農族 的文化	Review 2	數學	資訊教 育	十四、完 壁歸趙 統整活 動四	十四、完 壁歸趙 統整活 動四	你的名 字叫什 麼 kasiman a kasu	Review 2	九、小數	六、家鄉 的交通 與生活 第二 課、家鄉 行得通 ◎資訊 教育	4-2 認識 運輸工 具	4-2 換臉 做做看	5-5 接球 新體驗 【性別 平等教 育】	3-3 社區 環保小 尖兵
20	99.01.10 99.01.16	1/14.15 (四、五) 第三次評 量		布農族 的文化	Review 1/14.15 (四、 五)第三 次評量	數學	資訊教 育 1/14.15 (四、 五)第三 次評量	統整活 動四 1/14.15 (四、 五)第三 次評量	統整活 動四 1/14.15 (四、 五)第三 次評量	相互對 話練習 1/14.15 (四、 五)第三 次評量	Review	總複習 1/14.15 (四、 五)第三 次評量	評量週 六、家鄉 的交通 與生活 第二 課、家鄉 行得通 ◎環境 教育 1/14.15 (四、 五)第三 次評量	4-3 認識 能源 1/14.15 (四、 五)第三 次評量	4-3 遊行 要開始 囉 1/14.15 (四、 五)第三 次評量	評量週 5-6 人球 一體 【性別 平等教 育】	3-3 社區 環保小 尖兵

21	99.01.17 99.01.20	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式
----	---------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

附表 1-5 臺東縣鸞山國小 98 學年度第 1 學期五年級學校課程進度總表

週次	日期	學校行事	彈性課程（76）						學習領域								
									語文（152）			數學	社會	自然與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
			全校與全年 級活動	學校特 色課程	資訊 課程	補救 教學	書法 教學	閱讀 活動	國語文	鄉土 語言	英語						
			(3)	(6)	(16)	(14)	(17)	(20)	(96)	(20)	(36)	(76)	(57)	(57)	(60)	(57)	(60)
01	98.08.31 98.09.05	正式上課 8/31（一） 校務會議 8/31（一）		布農族的狩獵文化	認識國際網路		書法	文章理解教學	一、名人記趣 【生涯發展教育】	山和溪 ludun mas vahlas	He Is Smart	一、數線	台灣在哪裡 【環境教育】 【資訊教育】	一、太陽的觀測 【環境教育】 【資訊教育】	一、自然之美 【環境教育】	一、安全生活 【環境教育】	一、1 新的開始 【性別平等教育】
02	98.09.06 98.09.12	9/7.8 暑假作業檢視 ※召開校內相關委員會 9/11（五） 家長大會		布農族的狩獵文化		數線	書法	文章裡理解教學	一、名人記趣 二、秋江獨釣 【生涯發展教育】	山和溪 ludun mas vahlas	He Is Smart	一、數線 二、10000 以內的數	從經緯度認識臺灣 【環境教育】 【資訊教育】	一、太陽的觀測 【環境教育】 【資訊教育】	一、自然之美 【環境教育】	一、安全生活 【環境教育】	一、1 新的開始 【性別平等教育】

03	98.09.13 98.09.19	□9/19 (六)村校 聯運 檢視班級 佈置 檢視中走 廊佈置			認 識 網 際網路	10000 以 內 的 數	書法	文 章 理 解教學	二、秋江 獨釣 三、智救 養馬人 【家政 教育】	相 互 對 話練習	He Is Smart	二、 10000 以 內的數	從 經 緯 度 認 識 臺灣 海 岸 與 島嶼 【環 境 教育】 【資 訊 教育】	一、太 陽的觀 測【環 境 教育】 【資 訊 教育】	一、自然 之美 【環 境 教育】	一、安全 生活 【環 境 教育】	一、 1 新的開 始 【性 別 平 等 教 育】
04	98.09.20 98.09.26	□9/21 (一)村校 聯運補假 乙天 母語教學 疑難研討	9/21 (一) 村校聯運補 假乙天		搜 尋 引 擎的使 用		書法		三、智救 養馬人 統 整 活 動一 【生 涯 發 展 教 育】	太 陽 出 來 了 . mun-apa vin a vali	I Feel Sad	二、 10000 以 內的數 三、角和 圓	海 岸 與 島嶼 【環 境 教育】 【資 訊 教育】	一、太 陽的觀 測【環 境 教育】 【資 訊 教育】	一、自然 之美 【環 境 教育】	一、安全 生活 【環 境 教育】	一、 2 如何實 現願望 【性 別 平 等 教 育】
05	98.09.27 98.10.03	※合唱訓 練開始 9/28 教師 節不放假 10/3 (六) 中秋不補 假			搜 尋 引 擎的使 用	10000 以 內 的 數	書法	班 級 讀 書會-公 園 小 霸 王	四、湖濱 散記 【環 境 教育】	太 陽 出 來 了 mun-apa vin a vali	I Feel Sad	三、角和 圓	地 形 與 河川 【環 境 教育】 【資 訊 教育】	二、植物 世 界 面 面觀【環 境 教育】 【性 別 平 等 教 育】	一、自然 之美 【環 境 教育】	一、安全 生活 【環 境 教育】	一、 2 如何實 現願望 【性 別 平 等 教 育】

06	98.10.04 98.10.10	10/7.8 第一次作業 調閱 10/9.10 延平鄉鄉運 (預定) 10/10(六) 雙十節 不補假			搜集我的最愛- 將網站加到我的最愛	角和圓	書法	閱讀學習	四、湖濱散記 五、來去都蘭 【環境教育】	布農傳統文化. 食物篇 kaununk aunun	I Feel Sad	四、10000 以內的加減	地形與河川 氣候與生活 【環境教育】 【資訊教育】	二、植物世界面觀【環境教育】 【性別平等教育】	一、自然之美 【環境教育】	二、做自己愛自己【生涯發展教育】	一、2 如何實現願望 【性別平等教育】
07	98.10.11 98.10.17	□ 10/14.15 (三、四) 第一次成績評量 閱讀教學正常化			搜集我的最愛- 組織我的最愛	複習一	書法	閱讀學習單	五、來去都蘭 六、溪谷間的野鳥 【環境教育】	下雨了 hudanan nin	Review 1	四、10000 以內的加減	氣候與生活 【環境教育】 【資訊教育】	二、植物世界面觀【環境教育】 【性別平等教育】	二、精彩的人生 【生涯發展教育】	二、做自己愛自己【生涯發展教育】	二、1 服務是什麼 【生涯發展教育】
08	98.10.18 98.10.24	□10/23 (五)校外教學	10/23(五) 校外教學	布農族的傳說故事	搜集我的最愛- 刪除我的最愛	10000 以內的加減			六、溪谷間的野鳥 統整活動二 【環境教育】	下雨了 hudanan nin	Review 1	五、毫米	從地圖看環境差異 【資訊教育】	二、植物世界面觀【環境教育】 【性別平等教育】	二、精彩的人生 【生涯發展教育】	二、做自己愛自己【生涯發展教育】	二、1 服務是什麼 【生涯發展教育】

09	98.10.25 98.10.31			布農族的傳說故事		毫米	書法	班級讀書會-我是老大	七、熊與鮭魚【環境教育】	相互對話練習	What Day Is Today?	五、毫米六、乘法的直式計算	從地圖看環境差異從地圖看人口分布【資訊教育】	二、植物世界面觀【環境教育】	二、精彩的人生【生涯發展教育】	二、做自己愛自己【生涯發展教育】	二、1服務是什麼【生涯發展教育】
10	98.11.01 98.11.07	※增置母語情境佈置			利用電子郵件分享我的快樂-認識電子郵件	乘法的直式計算	書法	閱讀學習單	七、熊與鮭魚八、分享的力量【生涯發展教育】	雲和彩虹 lum mas hanival val	What Day Is Today?	六、乘法的直式計算	從地圖看人口分布【資訊教育】	二、植物世界面觀【環境教育】	二、精彩的人生【生涯發展教育】	二、做自己愛自己【生涯發展教育】	二、2與志工有約【生涯發展教育】
11	98.11.08 98.11.14	※各班級推動閱讀成果報告			利用電子郵件分享我的快樂-設定電子郵件地址	公升和毫升	書法	閱讀學習單	八、分享的力量九、心田上的百合花開【生涯發展教育】	雲和彩虹 lum mas hanival val	What Day Is Today?	七、公升和毫升	鄉村與都市的生活【家政教育】	三、空氣與燃燒【環境教育】	二、精彩的人生【生涯發展教育】	三、健康消費健美【生涯發展教育】	二、2與志工有約【生涯發展教育】

12	98.11.15 98.11.21	11/17(二) 親職教育 座談會			利用電子郵件 分享我的快樂- 寄出第一封電子郵件	除法1	書法	班級讀書會-閱 讀分享報告	九、心田上的 百合花開 【生涯發展教 育】 統整活動三	Mincivi hudas Is Talking	A Girl Is Talking	七、公升 和毫升 八、除法 1	城鄉交流 【環境 教育】 【資訊 教育】	三、空氣 與燃燒 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】	二、精彩 的人生 【生涯 發展教 育】	三、健康 消費健 【生涯 發展教 育】	二、 3小小志 工出發 了 【生涯 發展教 育】
13	98.11.22 98.11.28				利用電子郵件 分享我的快樂- 收信與讀信	複習2	書法	班級讀書會-閱 讀分享報告	統整活動三 十、繞道 而行【生涯發展 教育】 【資訊 教育】	布農傳 統文化. 獵物 cici	A Girl Is Talking	八、除法 1	城鄉交流 台灣的 資源 【環境 教育】 【資訊 教育】	三、空氣 與燃燒 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】	二、精彩 的人生 【生涯 發展教 育】	三、健康 消費健 【生涯 發展教 育】	二、 3小小志 工出發 了 【生涯 發展教 育】
14	98.11.29 98.12.05	□12/2.3 (三、四) 第二次成 績評量					書法	班級讀書會-不 是我的錯	十、繞道 而行 十一、詩 二首 【生涯發展教 育】	田地 huma	A Girl Is Talking	八、除法 1 九、除法 2	台灣的 資源 【環境 教育】	三、空氣 與燃燒 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】	二、精彩 的人生 【生涯 發展教 育】	三、健康 消費健 【生涯 發展教 育】	三、 1生活大 進擊 【性別 平等教 育】

15	98.12.06 98.12.12			豐收的季節		除法 2	書法	閱讀學習單	十一、詩二首 十二、我，不是現在的我 【生涯發展教育】【資訊教育】	相互對話練習	What Does She Do in the Morning?	九、除法 2	居住環境與生活方式 【環境教育】	四、力與運動【資訊教育】 【性別平等教育】	三、熱鬧的慶典【資訊教育】 【人權教育】	三、健康消費健美 【生涯發展教育】	三、1 生活大進擊 【性別平等教育】
16	98.12.13 98.12.19	12/14 呈報 98 教育優先區計畫經費核銷		豐收的季節	認識部落格		書法	閱讀學習單	十二、我，不是現在的 我 統整活動四 【資訊教育】	我的朋友 Inak tukaviaz	What Does She Do in the Morning?	九、除法 2 十、時間	居住環境與生活方式 常見的 自然災害 【環境教育】	四、力與運動【資訊教育】 【性別平等教育】	三、熱鬧的慶典【資訊教育】 【人權教育】	四、城鄉交流計 【生涯發展教育】	三、2 生活設計師 【生涯發展教育】
17	98.12.20 98.12.26	□12/25 (五)家長教學參觀日暨耶誕節活動	12/25 (五)家長教學參觀日暨耶誕節活動		認識部落格	時間		製作小書	統整活動四 十三、筆記四則 【資訊教育】	我的朋友 Inak tukaviaz	What Does She Do in the Morning?	十、時間	常見的自然災害 【環境教育】	四、力與運動【資訊教育】 【性別平等教育】	三、熱鬧的慶典【資訊教育】 【人權教育】	四、城鄉交流計 【生涯發展教育】	三、2 生活設計師 【生涯發展教育】

18	98.12.27 99.01.02	□1/1(五) 元旦放假			建立屬於自己的部落格			製作小書 (2節)	十三、筆記四則 十四、第一場雪 【資訊教育】	相互對話練習	Review 2	十、時間 十一、分數	環境的問題與保育 【環境教育】	四、力與運動 【資訊教育】 【性別平等教育】	三、熱鬧的慶典 【資訊教育】 【人權教育】	四、城鄉交流計 【生涯發展教育】	三、 2 生活設計師 【生涯發展教育】
19	99.01.03 99.01.09	1/4~8 第二次作業 檢閱 ※期末閱讀研討會			建立屬於自己的部落格	分數	書法	製作小書	十四、第一場雪 【資訊教育】 統整活動五	下課了 islunghuin	Review 2	十一、分數	環境的問題與保育 永續的發展 【環境教育】	四、力與運動 【資訊教育】 【性別平等教育】	三、熱鬧的慶典 【資訊教育】 【人權教育】	四、城鄉交流計 【生涯發展教育】	四、 1 實現班級願望 【性別平等教育】
20	99.01.10 99.01.16	□1/14.15 (四、五)第三次評量			建立屬於自己的部落格		書法	製作小書 (2節)	統整活動五 總複習	下課了 islunghuin	總複習	十一、分數	永續的發展 【環境教育】 總複習	總複習	三、熱鬧的慶典 【資訊教育】 【人權教育】	四、城鄉交流計 【生涯發展教育】	四、 1 實現班級願望 【性別平等教育】

21	99.01.17 99.01.20	1/18 期末 大掃除 1/19 期末 校務會議 1/20 (三) 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式
----	---------------------------	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

附表 1-6 臺東縣鸞山國小 98 學年度第 1 學期六年級學校課程進度總表

週次	日期	學校行事	彈性課程 (79)						學習領域								
									語文 (158)			數學	社會	自然與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
			全校與全年 級活動	學校特 色課程	資訊 課程	補救 教學	班級 輔導	閱讀 活動	國語文	鄉土 語言	英語						
			(3)	(10)	(16)	(20)	(12)	(18)	(99)	(20)	(39)	(80)	(60)	(60)	(58)	(59)	(60)
01	98.08.31 98.09.05				Word 工 作視窗 與輸入 文件；作 業說明	<u>一、最大 公因數 與最小 公倍數</u>	生活輔 導	閱讀心 得分享	一、 模仿貓 【生涯 發展教 育】	山和溪 ludun mas vahas	Do you see any lions?	<u>一、最大 公因數 與最小 公倍數 【環境 教育】</u>	一、經濟 與生活 第 1 課、 消費與 生活 【性侵 害防治 教育】	1-1 大氣 中的水 【環境 教育】 【資訊 教育】	1-1 鐵 路小唱	1-1 「高 手」接招	1-1 災害 看！ 聽！ 想！ 【資訊 教育】
02	98.09.06 98.09.12				工具列 介紹及 鍵盤再 利用(組 合鍵列)	<u>一、最大 公因數 與最小 公倍數</u>	性別平 等教育	閱讀心 得分享	一、 模仿貓 二、 草莓心 事 成 長日記 二則 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】	山和溪 ludun mas vahas	Do you see any lions?	<u>一、最大 公因數 與最小 公倍數 【環境 教育】</u>	一、經濟 與生活 第 2 課、 儲蓄、投 資與生 活 【家政 教育】 【環境 教育】	1-2 認識 天氣的 變化 【環境 教育】 【資訊 教育】	1-1 鐵 路小唱	1-2 發球 看我 1-3 人際 交流站 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	1-2 防災 應變通 【資訊 教育】

03	98.09.13 98.09.19	9/19 (六) 村校聯運	村校聯運		工具列 介紹及 鍵盤再 利用(組 合鍵列)	一、最大 公因數 與最小 公倍數		閱讀心 得分享	二、草莓 心事 成長日 記二則 三、跑道 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	相互對 話練習	Do you see any lions?	一、最大 公因數 與最小 公倍數 【環境 教育】	一、經濟 與生 活 第3課、 生產與 生活 【家政 教育】 【環境 教育】	1-2 認識 天氣的 變化 科學閱 讀 【環境 教育】 【資訊 教育】	1-2 車 站的歷 史風華 【資訊 教育】	1-4 拒絕 的藝術 1-5 化解 衝突 【人權 教育】 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	1-2 防災 應變通 【資訊 教育】
04	98.09.20 98.09.26	9/21 (一) 村校聯運 補假乙天			插入圖 片與文 字藝術 師	二、分數 的乘法	家庭教 育	繪本改 編仿作	三、跑道 統整活 動一 【生涯 發展教 育】	太陽出 來了. mun-ap avin a vali	Look! There's an Elephant	二、分數 的乘法 【人權 教育】	二、臺灣 的經濟 發展 第1課、 臺灣經 濟發展 素描	1-3 颱風 【環境 教育】 【資訊 教育】	1-2 車 站的歷 史風華	2-1 分腿 直膝前 滾翻 【性別 平等教 育】	1-2 防災 應變通 【資訊 教育】

05	98.09.27 98.10.03				快取圖 案列應 用	二、分數 的乘法	性別平 等教育	繪本改 編仿作	四、向日 葵 【環境 教育】	太陽出 來了 mun-ap avin a vali	Look! There's an Elephant	二、分數 的乘法 【人權 教育】	二、臺灣 的經濟 發展 第1課、 臺灣經 濟發展 素描	1-3 颱風 2-1 流水 使大地 改變 【環境 教育】 【資訊 教育】	1-3 浮 光掠影 中的火 車故事 【資訊 教育】	2-2 頭手 倒立 【性別 平等教 育】	1-3 營造 安全的 生活 【性侵 害防治 教育】
06	98.10.04 98.10.10				美編文 件與格 式設定	三、小數 的乘法	人權法 治教育	繪本改 編仿作	四、向日 葵 五、讀書 報告 湯姆歷 險記 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】	布農傳 統文 化.食 物篇 kaunun kaunun	Look! There's an Elephant	三、小數 的乘法 【生涯 發展】	二、臺灣 的經濟 發展 第2課、 新時 代、新經 濟 【人權 教育】 【資訊 教育】	2-1 流水 使大地 改變 【環境 教育】 【性別 平等教 育】 【資訊 教育】	2-1 悠 游水世 界 2-2 大 海的歌 唱 【環境 教育】	2-3 側翻 好身手	1-3 營造 安全的 生活 【性侵 害防治 教育】

07	98.10.11 98.10.17	10/14.15 (三、四) 第一次成績評量			PPT 範 例介紹 與使用	四、小數 的除法	品德教 育	繪本改 編仿作	五、讀書 報告 湯姆歷 險記 六、狐假 虎威 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	下雨了 hudana n nin	Review 1 I feel tired	四、小數 的除法 【人權 教育】	二、臺灣 的經濟 發展 第3課、 優質的 經濟 【人權 教育】	2-1 流水 使大地 改變 【資訊 教育】 【環境 教育】 【性別 平等教 育】	2-2 大 海的歌 唱 【環境 教育】	2-4 平衡 木 【性別 平等教 育】	2-1 當布 幕拉起 時 【性侵 害防治 教育】
08	98.10.18 98.10.24	10/23(五) 校外教學	校外教學		樹枝化 之草稿 書寫	五、比、 比值與 成正比		悅讀國 語日報	六、狐假 虎威 統整活 動二 【人權 教育】	下雨了 hudana n nin	I feel tired	五、比、 比值與 成正比 【生涯 發展教 育】	三、法治 與生活 第1課、 自由與 規範 【人權 教育】	2-2 岩石 與礦物 【資訊 教育】 【性別 平等教 育】	2-3 海 洋大冒 險 【環境 教育】	3-1 標示 停看聽 【家政 教育】	2-1 當布 幕拉起 時 【性侵 害防治 教育】

09	98.10.25 98.10.31				新增文字欄，插入圖片	五、比、比值與成正比	家庭教育	悅讀國語日報	統整活動二 七、馬可 •波羅遊中國 【生涯發展教育】	相互對話練習	I feel tired	五、比、比值與成正比 【生涯發展教育】	三、法治與生活第2課、法治的社會 【人權教育】	2-2 岩石與礦物 2-3 風化與土壤 【資訊教育】 【環境教育】	2-4 海洋風情畫 【環境教育】	3-2 消費高手 4-1 跳繩變化多 【家政教育】 【人權教育】	2-1 當布幕拉起時 【性侵害防治教育】
10	98.11.01 98.11.07			小米的故鄉	建立起連結	學習廣角一		悅讀國語日報	七、馬可 •波羅遊中國 八、菊島巡禮 【生涯發展教育】 【環境教育】	雲和彩虹 lumas hanival val	I'm in the living room	學習廣角一 【環境教育】	三、法治與生活第3課、優質國民 【人權教育】	3-1 溶解的觀察 評量週 【環境教育】	2-4 海洋風情畫 【環境教育】	4-1 跳繩變化多 評量週	2-2 好戲上檔了 【家政教育】
11	98.11.08 98.11.14			風中小米田	完成作品與分享	六、速率		悅讀國語日報	八、菊島巡禮 九、地底下的故事 【環境教育】	雲和彩虹 lumas hanival val	I'm in the living room	六、速率 【人權教育】	四、臺灣社會的變遷 第1課、家庭生活的變遷	3-2 水溶液的酸鹼性 【環境教育】	3-1 開拓新樂土 【環境教育】	4-1 跳繩變化多 4-2 跳繩好拍檔 【性別平等教育】	2-2 好戲上檔了 【家政教育】

12	98.11.15 98.11.21			風中小 米田	檔案總 管介紹 與檔案 管理	六、速率		繪本創 作	九、地底 下的故 事 統整活 動三 【環境 教育】	布農傳 統文 化. 獵物 cici	I'm in the living room	六、速率 【人權 教育】	四、臺灣 社會的 變遷 第2課、 社會型 態的改 變	3-2 水溶 液的酸 鹼性 【環境 教育】	3-2 生 活裡的 藝術智 慧 【環境 教育】 【家政 教育】	4-2 跳繩 好拍檔 4-3 想和 你做朋 友 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	2-3 我家 劇院不 打烊 【家政 教育】
13	98.11.22 98.11.28			播種樂	入口網 站介紹 與簡易 搜尋	七、圓周 長		讀書心 得分享	統整活 動三十 、沉思 三帖 【生涯 發展教 育】	田地 huma	He's listening to music	七、圓周 長 【資訊 教育】	四、臺灣 社會的 變遷 第3課、 社會的 一分子	3-2 水溶 液的酸 鹼性 【環境 教育】	3-3 鄉 情之歌 【環境 教育】 【家政 教育】	4-4 男女 大不同 4-5 性侵 害不要 來 【性別 平等教 育】	2-2 我家 劇院不 打烊 【家政 教育】

14	98.11.29 98.12.05	12/2.3 (三、四) 第二次成績評量		播種樂	搜尋網路資料與複製	八、圓面積		繪本創作	十、沉思 三帖 十一、 書生和 富商 【生涯發展教育】 【人權教育】	田地 huma	He's listening to music	八、圓面積 【家政教育】	五、臺灣的傳統文化 第1課、臺灣的藝文 【生涯發展教育】	3-2 水溶液的酸性 3-3 水溶液的導電性 【環境教育】	3-3 鄉情之歌 【環境教育】	4-5 性侵害不要來 4-6 兩性平等與尊重 4-7 我的未來不是夢 【性別平等教育】 【家政教育】	3-1 從過去到未來 【生涯發展教育】
15	98.12.06 98.12.12			播種樂	搜尋網路資料與複製	八、圓面積		讀書心得分享	十一、 書生和 富商 十二、談 辯論 【人權教育】	相互對話練習	He's listening to music	八、圓面積 【家政教育】	五、臺灣的傳統文化 第2課、臺灣的宗教 【生涯發展教育】 【性侵害防治教育】	4-1 指北針和地磁 【性別平等教育】 【資訊教育】	4-1 視覺藝術放大鏡 【人權教育】 【家政教育】	5-1 原住民舞蹈之美 5-2 農耕樂	3-1 從過去到未來 【生涯發展教育】

16	98.12.13 98.12.19			豐收的 季節	繳交作 業與分 享	九、分數 的除法	人權法 治教育		十二、談 辯論 統整活 動四 【人權 教育】	我的朋 友 Inak tu kaviaz	Are they swimming	九、分數 的除法 【生涯 發展教 育】	五、臺灣 的傳統 文化 第3課、 臺灣的 傳統節 慶 【性侵 害防治 教育】	4-2 電磁 鐵 【性別 平等教 育】	4-1 視 覺藝術 放大鏡 【環境 教育】 【人權 教育】 【家政 教育】	5-2 農耕 樂 5-3 狩獵 行 5-4 慶豐 收	3-2 化心 動為行 動 【生涯 發展教 育】
17	98.12.20 98.12.26	12/25(五) 家長教學 參觀日暨 耶誕節活 動	家長教學參 觀日暨耶誕 節活動	豐收的 季節		九、分數 的除法	品德教 育		統整活 動四 十三、不 同角度 看報導 【環境 教育】	我的朋 友 Inak tu kaviaz	Are they swimming	九、分數 的除法 【生涯 發展教 育】	五、臺灣 的傳統 文化 第3課、 臺灣的 傳統節 慶	4-2 電磁 鐵 【性別 平等教 育】	4-2 音 樂世界 萬花筒 【環境 教育】 【人權 教育】	5-4 慶豐 收 5-5 飲食 觀測站 【家政 教育】	3-2 化心 動為行 動 【生涯 發展教 育】

18	98.12.27 99.01.02	1/1 (五) 元旦放假				十、縮 圖、放大 圖與比 例尺	性別平 等教育	繪本創 作	十三、不 同角度 看報導 十四、資 訊的傳 遞 【環境 教育】 【資訊 教育】	相互對 話練習	Are they swimming	十、縮 圖、放大 圖與比 例尺 【生涯 發展教 育】	五、臺灣 的傳統 文化 第4課、 臺灣的 生活禮 俗 【環境 教育】	4-2 電磁 鐵 【性別 平等教 育】	4-2 音 樂世界 萬花筒 4-3 聚 光燈下 的戲劇	6-1 旋轉 之美 【資訊 教育】 【人權 教育】	3-2 化心 動為行 動 【生涯 發展教 育】
19	99.01.03 99.01.09			美食小 米秀		十、縮 圖、放大 圖與比 例尺	家庭教 育	讀書心 得分享	十四、資 訊的傳 遞 【資訊 教育】	下課了 islungh uin	Review 2	十、縮 圖、放大 圖與比 例尺 【生涯 發展教 育】	六、文化 的傳承 與創新 第1課、 現代生 活與傳 統文化 【環境 教育】 【性侵 害防治 教育】	4-3 電磁 鐵的用 處 【性別 平等教 育】	4-4 認 識演出 的場地 ——劇 場 【環境 教育】 【人權 教育】	6-2 花式 旋轉鈴	3-3 彩繪 未來藍 圖

20	99.01.10 99.01.16	1/14.15 (四、五) 第三次評 量		美食小 米秀		學習廣 角二	生活輔 導	作品欣 賞	統整活 動五 【資訊 教育】	下課了 islungh uin	Review	學習廣 角二 【環境 教育】	六、文化 的傳承 與創新 第2課、 承先啓 後新主 張 【性侵 害防治 教育】	科學閱 讀 評量週 【資訊 教育】	4-5 走 進藝術 館 【人權 教育】	6-2 花式 旋轉鈴 評量週	3-3 彩繪 未來藍 圖
21	99.01.17 99.01.20	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式